

Рецензия
на методический материал «Друзья здоровых эмоций»,
разработанный Моисеевой Людмилы Викторовны,
педагогом-психологом Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 12 «Октябрёнок»
муниципального образования Приморско-Ахтарский район

Методический материал «Друзья здоровых эмоций» разработан педагогом-психологом МБДОУ № 12 Моисеевой Людмилой Викторовной и представлен в виде проекта. Проект представляет собой систему мероприятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы с использованием современных здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Новизна и оригинальность проекта заключается в использовании современных здоровьесберегающих технологий для реализации приоритетной, наиглавнейшей задачи дошкольной педагогики – воспитания здоровых детей, здорового общества. Применение современных инновационных технологий в коррекционной работе позволяет сделать процесс интересным и содействовать психологическому оздоровлению детей.

Отличительная особенность проекта заключается в правильном подборе системы упражнений, сказок, игр, которые дают возможность для самовыражения, развития творческих способностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания.

В методической разработке рассматривается проблема, связанная с увеличением числа детей с общим недоразвитием речи, с сопутствующим повышенным уровнем эмоционально-волевой неустойчивости. Для решения данной проблемы возникла необходимость проведения комплексной оздоровительно-коррекционной работы с данной категорией воспитанников, усовершенствование традиционных методов коррекционного воздействия, а также использование новых, эффективных современных здоровьесберегающих технологий направленных на развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Использование в работе с детьми сказкотерапии, пескотерапии, психогимнастики, телесно-ориентированной терапии обеспечивает гармонизацию психо-эмоционального состояния ребенка с общим нарушением речи, а также положительно влияет на развитие мелкой моторики, сенсорики, речи, мышления, интеллекта, воображения.

Данный проект апробирован в детском саду с сентября 2019 года по май 2020 года и может быть рекомендован к использованию воспитателями, педагогам-психологам дошкольных образовательных учреждений.

Рецензент:
Методист МКУ ЦПО

Начальник Методического отдела МКУ ЦПО



А. В. Горбач

В. В. Верёвкина