

Рецензия на методическую разработку «Игротека для родителей»
воспитателя МБДОУ № 12 Буланджи Нины Владимировны

Рецензент – Филлипас Анна Геннадьевна

Должность, место работы – старший воспитатель МБДОУ № 8,
руководитель районного методического объединения воспитателей групп
раннего возраста.

Представленный материал интересен, актуален, содержит элементы авторства, возможен для распространения среди педагогов и родителей детей раннего возраста.

Цель игротеки – знакомство родителей с методами использования игр и игровых упражнений, направленных на познавательное-сенсорное развитие детей в домашних условиях.

В игротеке представлены следующие игры:

- «Волшебные фигурки». Цель игры - дать представление ребенку о геометрических фигурах. Описание игры: Игра состоит из двух перфокарт разных цветов. В картах вырезаны отверстия, которые соответствуют геометрическим фигурам (круг, овал, квадрат, треугольник) и фигуры, соответствующие отверстиям. В игре участвуют двое детей и взрослый (можно двое – взрослый и ребенок). Дети подбирают фигуры по цвету и форме и вставляют их в отверстия.

- «Забавный кубик». Цель игры: закрепить знания основных цветов и геометрических фигур. Игра состоит трех вращающихся кубов одинакового размера и соединенных между собой, каждая сторона куба окрашена в определенный цвет, (синий, зеленый, красный, желтый). На фоне, которого изображена определенная фигура (круг, квадрат, прямоугольник). В игру может играть один ребенок и взрослый или один ребенок самостоятельно. Игра заключается в том, что с помощью вращения кубов ребенок может подобрать геометрические фигуры по цвету и форме. При использовании игры у ребенка закрепляются знания о четырех основных цветах и о геометрических фигурах, формируется умение подбирать предметы по цвету и форме. Особый интерес у ребенка вызывает то, что с помощью вращения кубов, можно подобрать разные фигуры по цветовой гамме.

- «Веселые ленточки». Цель игры: развивать моторику рук, тактильные ощущения. Игра состоит из пластмассовой решетки, к которой прикреплены разноцветные ленточки. Ребенок должен продеть в ячейки решетки ленточки в любом направлении. В ходе игры развивается моторика, тактильные ощущения, внимание, усидчивость.

- «Рисуем ленточками». Цель игры учить подбирать предметы по цвету, развивать мелкую моторику, логическое мышление, развивать творческие способности. Игра состоит из деревянного круга, на котором закреплены разноцветные резинки. Из резинок изображена картина, на которой есть небо, солнце, трава, цветок. К игре прилагаются цветные ленточки. Ребенок должен подобрать ленточки по цвету и продеть их в резинки, что бы

получилась законченная картина. В ходе игры у детей формируется восприятие цвета и зрительный образ, развивается мелкая моторика, логическое мышление, фантазия, умение доводить дело до конца и радоваться итогу своего труда.

- «Геокоонт». Цель игры: развитие конструктивных способностей детей, умение подбирать предметы по цвету, развитие мелкой моторики пальцев. Игра состоит из доски, на которой закреплены цветные усиленные кнопки. Они расположены цветными линиями 4-х основных цветов. К игре прилагаются цветные резинки. Ребенок должен подобрать резинки по цвету кнопки и натянуть их на них. В ходе игры у детей формируется восприятие цвета. Развивается мелкая моторика, умение конструировать, творческие способности, усердие.

- «Кто где живет?». «Кто, что ест?» экологическая игра. Цель игры; учить различать домашних и диких животных по среде обитания. Формировать знания детей о том, чем питаются животные. Игра состоит из круга, который разделен на две части, на одной части изображено дерево и пища для диких животных. На другой части изображены дом и пища для домашних животных. К кругу прилагаются карточки с изображением диких и домашних животных. Карточки приклеены к деревянным бельевым прищепкам, что детям было удобно прикреплять их к кругу. В игре могут участвовать 1-2 ребенка как самостоятельно, так и с родителями. Дети должны прикрепить карточки с изображением животных к той части круга, где изображена пища, которую ест животное, изображенное на карточке. В ходе игры у детей закрепляется знания о диких и домашних животных, среде их обитания и пище, развивается моторика, логическое мышление.

Педагогу удалось обосновать создания игротеки для детей раннего возраста, показать актуальность ее использования в образовательном процессе в ДОУ и в домашних условиях. Нина Владимировна последовательно изложила особенности использования Игротеки в работе с детьми раннего возраста в ДОУ, в домашних условиях, указала функциональные возможности игротеки, цели и задачи применения. Имеется описание механизма изготовления игр в игротеке, описаны методы и приемы применения игр, указываются виды детской деятельности, где может быть использованы игры из игротеки.

Игротека соответствует всем педагогическим требованиям: доступность, качество и эффективность воздействия, вариативность использования. Разработанные игры способствуют сенсорно- моторному и познавательному развитию, развивают тактильную чувствительность, координацию движений, логическое мышление. Игротека повысила педагогическую грамотность родителей в вопросе о значении игры в жизни ребенка, заинтересовала их, привлекла внимание родителей к детской игре, как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в речевом, познавательном и эмоциональном общении со взрослыми и сверстниками

Использование разработанных игр дает родителям возможность, лучше увидеть и оценить своего ребенка.

22.03.2016 г.

Руководитель районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста Филиппас Анна Геннадьевна. 