

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»  
ул. Ленина, 78  
г. Приморско-Ахтарск, 353860  
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29  
e-mail: [ahtrono@rambler.ru](mailto:ahtrono@rambler.ru); [uo@prim.kubannet.ru](mailto:uo@prim.kubannet.ru)  
ОГРН 1102347000150  
ИНН 2347014571 КПП 234701001

от «19» 01 2022 г. № 14

**Рецензия**  
**на методическое пособие**  
**«Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста»**  
**Костюк Татьяны Николаевны воспитателя,**  
**МБДОУ №12 г. Приморско-Ахтарск.**

Методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности «Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста» направлено на формирование у дошкольников опыта безопасного поведения в различных ситуациях.

Пособие включает в себя материал последующим направлениям: безопасность на улицах и дорогах; безопасность в быту (рукотворные предметы, микроорганизмы, микробы, правила личной гигиены); безопасность в природе (растительный и животный мир, природные явления, стихии); безопасность взаимодействия с социумом; пожарная безопасность.

Методы обучения, используемые в пособии, соответствуют возрастным особенностям детей. Виды деятельности, предложенные в материале изложены в формах, которые повышают у детей интерес к изучению безопасного поведения.

Каждый раздел методической разработки содержит дидактические задачи, игровые правила и описание деятельности.

Картотека игр позволяет использовать материал как во всех режимных моментах, так и в индивидуальной работе с детьми.

Отличительной особенностью данного пособия, является взаимодействие и отработка многих правил безопасности дошкольников с активным участием родителей.

Конспекты образовательной деятельности, стихи, сказки, загадки позволяют в увлекательной, игровой форме закрепить и расширить знания детей о безопасности жизнедеятельности.

Данное методическое пособие интересно по содержанию, соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть рекомендовано к использованию педагогам ДОУ в практической деятельности с детьми.

Рецензент:

Методист МКУ ЦПО  
член районного методического Совета  
по дошкольному образованию

С.Ю.Акульшина

И.о.директора МКУ ЦПО



А.В.Степаненко

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №4 от 14.01.2022г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №12  
И.Г. Сидоренко



**Методическое пособие**  
**«Формирование безопасного поведения детей**  
**дошкольного возраста»**



Автор: Костюк Татьяна Николаевна  
воспитатель

г.Приморско-Ахтарск  
2022 год

### Пояснительная записка

Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, систематическая воспитательно - образовательная работа по ознакомлению их с правилами такого поведения особенно актуальны в связи с введением во ФГОС ДО в качестве одного из целевых ориентиров дошкольного образования способности ребенка соблюдать данные правила.

Понятие безопасность прочно вошло в жизнь человека. Практически на каждом шагу мы сталкиваемся с разными его вариациями: безопасность на дорогах безопасность в быту, пожарная безопасность, безопасность в природе, безопасность поведения и общения, информационная безопасность и многое другое. Даже здоровый образ жизни связан с этим понятием.

Расширение пространства, в котором проявляет свою активность ребенок на разных возрастных этапах развитие, неизбежно приводит к появлению множества опасностей. Все их предотвратить невозможно, а важно научить детей распознавать и предвидеть потенциальные угрозы жизни и здоровью ребенка и по возможности избегать их. Усвоение большей части правил происходит в реальных жизненных ситуациях. Формирование основ безопасного поведения у детей – это повседневная, трудная, но крайне важная работа.

С появлением и развитием человечества сразу возникло и понятие безопасность - стремление к жизни без опасностей. Чтобы организовать безопасную жизнь, надо понять, что такое опасность, и опасных ситуаций.

В широком понимании опасность определяется как неблагоприятное воздействие на человека и окружающую его среду вредных факторов различного происхождения, а также вероятность возникновения неблагоприятных событий, угрожающих жизни, здоровью, его правам и интересам. Для защиты от опасностей необходимо понять, откуда исходит угроза. Выделяется два условных источника: естественный и социальный.

Естественные источники опасностей связаны с природой: сезонные явления, сильное движение воздуха (ураганы, штормы и пр.), влажность (высокая или низкая), недостаточная освещенность, химические вещества в разных состояниях (твердом, газообразном, жидком), различные представители флоры и фауны, микроорганизмы.

Социальные источник опасностей связаны с деятельностью человека и результатами его труда: разнообразные ситуации общения и взаимодействия с социумом, рукотворные предметы, нервно - психические перегрузки (умственные, эмоциональные), техногенные источники опасности (использование транспортных средств, эксплуатация подъемно- транспортного оборудования, горючих, взрывоопасных веществ и материалов, использование электрической энергии, химических веществ и др.).

В работе с детьми дошкольного возраста основное содержание работы по формированию основ безопасного поведения строится на трансляции предупредительных правил. Большая часть этих правил отрабатывается в реальной жизни ребенка, например, в рамках формирования культурно-