

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 27
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29
e-mail: ahtrono@rambler.ru; uo@prim.kubannet.ru
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

06.02.2023 № 30
На № _____ от _____

**Рецензия
на методическое пособие «Занимательная экология»
по воспитанию экологической культуры
детей старшего дошкольного возраста, разработанное
Мартыновой Татьяной Ивановной, старшим воспитателем
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №12 «Октябренок»
муниципального образования Приморско-Ахтарский район**

Методическое пособие «Занимательная экология» по воспитанию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста направленно на формирование бережного, заботливого отношения детей к природе.

Новизна и актуальность материала заключается в том, что он позволяет формировать экологическую культуру детей старшего дошкольного возраста не только в процессе занятий и наблюдений, но и посредством дидактических игр, бесед, которые способствуют накоплению опыта, творческому осваиванию приобретенных знаний.

Дидактические игры и беседы экологического содержания помогают совершенствовать знания об окружающем мире, развивать познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, а также способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, вызывают интерес к объектам природы.

Материал, представленный в методическом пособии подобран с учетом легкого включения его в педагогический процесс и соответствует возрастным особенностям и возможностям детей старшего дошкольного возраста.

Методическое пособие «Занимательная экология» по воспитанию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста может быть рекомендовано к использованию в практической деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений, а также родителям.

Рецензент:

Методист МКУ ЦПО

Директор МКУ ЦПО



Н.Б. Тюкова

О.Е. Гладков

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №12
И.Г. Сидоренко



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Октябренок»

**Методическое пособие «Занимательная экология»
по воспитанию экологической культуры
детей старшего дошкольного возраста**



Автор: Мартынова Татьяна Ивановна
старший воспитатель

г. Приморско-Ахтарск

2022 год

1. Пояснительная записка

Дерево, трава, цветок и птица
 Не всегда сумеют защититься.
 Если будут уничтожены они,
 На планете мы останемся одни.

Д. Родович

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном восприятии, эмоциональном отношении к ней и знаниях об особенностях жизни, роста и развития отдельных живых существ, о некоторых биоценозах, о приспособительных зависимостях существования живых организмов от факторов внешней среды, о взаимосвязях внутри природных сообществ. Такие знания, в процессе общения ребенка с природой, обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку.

В воспитании подрастающего поколения именно дидактическая игра оказывается наиболее эффективным средством для ознакомления, уточнения и систематизации знаний об окружающем не только природном, но и социальном мире. В дидактических играх дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о явлениях природы, растениях и животных, развивают свои умственные способности. В таких играх могут использоваться натуральные предметы природы (деревья, цветы, овощи, фрукты, семена и др.), картинки с изображением растений и животных, настольно-печатные игры и всевозможные игрушки. Дидактические игры можно проводить с детьми как индивидуально, так и коллективно на занятиях, прогулках, в часы досуга. Достаточно серьезную проблему для детей дошкольного возраста представляет усвоение правил поведения в природе, а также таких нравственных норм, как ответственность, бескорыстная помощь, сострадание, и усваиваются эти нормы и правила лучше всего в игровой деятельности. Дидактическая игра содержит в себе задачу, тесно связанную с игровыми заданиями и игровыми действиями, интерес к которым и предопределяет успешность ее решения. Непременным условием реализации задачи выступают игровые правила, которые направляют игру в нужное русло, устанавливают последовательность действий, делают ее занимательной. Ребёнок не только играет сам, но и наблюдает за играми других детей. Так возникают предпосылки для формирования сознательного поведения в природе и социуме, самоконтроля