

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 27
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29
e-mail: ahtrono@rambler.ru; uc@prim.kubannet.ru
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

20.09.2023 № 26
На № _____ от _____

Рецензия

на методическое пособие «Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах», разработанное Пыпиной Ольгой Павловной, воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Октябренок» муниципального образования Приморско-Ахтарский район

Методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности «Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах» направлено на формирование у дошкольников опыта безопасного поведения на дорогах.

Методическое пособие включает в себя материал по изучению с детьми дошкольного возраста правил дорожного движения и формирование навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Методы обучения, используемые в пособии, соответствуют возрастным особенностям детей. Материал деятельности излагается в формах, которые повышают у детей интерес к изучению безопасного поведения на дорогах.

Методическое пособие содержит дидактические и подвижные игры, беседы, направленные на воспитание навыков безопасного поведения на улицах.

Методическая картотека игр позволяет использовать материал во всех режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми.

Данное пособие включает в себя взаимодействие и отработку многих правил безопасности дошкольников с активным участием родителей.

Беседы, игры, стихи, загадки позволяют в увлекательной, игровой форме закрепить и расширить знания детей о безопасности дорожного движения.

Методическое пособие «Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах» может быть рекомендовано к использованию в практической деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений, а также родителям.

Рецензент:

Методист МКУ ЦПО

Директор МКУ ЦПО



Н.Б. Тюкова

О.Е. Гладков

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 25.11.2022г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №12
И.П. Сидоренко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Октябренок»

Методическое пособие
«Формирование безопасного поведения детей
дошкольного возраста на дорогах»



Автор: Пыпина Ольга Павловна
воспитатель

г.Приморско-Ахтарск
2023 год

Пояснительная записка.

С дошкольного возраста ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в транспорте. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. У дошкольников наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Поэтому необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города. Важно не просто обучать детей навыком безопасного поведения на дороге, но и вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах. Планомерную и систематическую работу по обучению безопасному поведению на дороге необходимо начинать в дошкольном возрасте.

Цель методического пособия: формирование навыков безопасного поведения на улице у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте.
 - научить детей осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте.
 - развивать познавательный интерес к окружающему миру природы.
 - содействовать повышению грамотности родителей в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Учитывая наглядно-действенный и наглядно-образный характер мышления дошкольников, основной материал дается с помощью наглядных и практических методов и приемов: подвижных игр; дидактических игры, бесед.