**Отчет о проделанной работе по апробации программы для детей раннего возраста «Первые шаги»**

**первая группа раннего возраста**

**за 2018–2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году МБДОУ № 12 был присвоен статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

 В МБДОУ № 12 разработан план работы группы раннего возраста с использованием комплексной образовательной программы для детей **раннего возраста***«Первые шаги»* под редакцией Е. О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, С. Ю. Мещеряковой). Цель Программы – развитие целостной личности ребенка - его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Воспитательно – образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Педагогами оформлена картотека.

В период адаптации на каждого ребенка велась карта наблюдения, по анализу которой педагог выявлял зону особого внимания, решал с какой проблемой ребенка ему нужно работать прежде всего.

 Педагогами группы для удобства планирования составлена картотека игр, которая состоит из шести комплектов в соответствии с направлениями развития ребенка.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с программой *«Первые шаги»*, комплексно-тематическим планированием и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, **продуктивной**, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

Воспитанники научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми. Проявляют желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные **возрасту** гигиенические процедуры, владеют доступными **возрасту** навыками самообслуживания. Имеют первичные представления о себе как о человеке, знают названия основных частей тела, их функции.

В течение года в **группе** систематически проводилась **работа** по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядная информация.

С родителями были проведены тематические встречи:

*«Адаптация детей****раннего возраста к условиям ДОУ****»*

*«Профилактика простудных заболеваний»*.

 *«Домашние игры»*

В течение 2018- 2019 года оказалась плодотворной **работа** по обновлению предметно-развивающей среды.

Пиобретены:

 Комплект состоит из двух игровых комплексов. Комплексы изготовлены из высококачественной пластмассы.

Комплекс «Чистюля». Комплекс «Кухня» изготовлен из высококачественной безопасной пластмассы.

Комплект логических игрушек, предназначенных для детей от двух лет.

Комплект пирамидок.

Комплект пирамид-вкладышей состоит из трёх пирамид, изготовленных

по типу матрёшки.

Блочный конструктор «Супер блоки»

Комплект состоит из трёх детских массажных дорожек.

Игрового пособия «Островки» и напольной игры «Кольцеброс»

Массажные дорожки.

Развивающая среда способствовала наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого воспитанника, с учетом его наклонностей, интересов, уровня развития. **Работа** была направлена на решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и **продолжать** применять в разнообразных видах детской деятельности.

Результаты деятельности за 2018-2019 **учебный** год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что согласно программе **работа** проводилась целенаправленно и эффективно. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают тесное сотрудничество в **работе воспитателей**, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем **учебном году**, намечены следующие задачи на 2019- 2020 **учебный год**:

1. **Продолжать целенаправленную работу** с детьми по всем образовательным областям согласно программе «Первые шаги», совершенствовать предметно-развивающую среду в **группе** в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

3. Изучать новинки методической литературы по программе.

4.Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер- классах.

5. Принимать активное участие в мероприятиях ДОУ, района.

Старший воспитатель Мартынова Т.И.