Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 «Октябренок»

 **Муниципальный конкурс методических разработок**

 **«Разговор о важном»**

Образовательная деятельность «Встречаем гостей»

Для младшего дошкольного возраста



Автор: Павлова Людмила Валентиновна

 воспитатель

г.Приморско-Ахтарск

2022г.

 **Пояснительная записка.**

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением, а пример взрослых, особенно близких людей, имеет огромное значение в становлении личности ребенка. Одна из первых ступеней воспитания маленького патриота это развитие у детей   представлений положительных  сторонах его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и  т.д.).

 Образовательная деятельность имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско - родительских отношений. На первое место выходит семья – самое главное понятие для маленького человека, несоизмеримое ни с чем.

Ребёнку нужно, чтобы его любили, понимали и признавали; чтобы он чувствовал себя необходимым; чтобы рядом были отец и мать. Родительская любовь – источник и гарантия благополучия человека, поддержание телесного и душевного здоровья. Именно поэтому первой и основной задачей родителей является создание у ребёнка уверенности в том, что его любят и о нём заботятся.

Цель: формировать у детей представление о семье.

Задачи:

-познакомить детей с понятием «семья», о том, что в семье все заботятся и любят друг друга;

-стимулировать детей рассказывать о своей семье;

 - развивать зрительное и слуховое внимание и память;

 -развивать мелкую моторику рук и пальцев, умение выполнять движения в соответствии с текстом;

- обогатить и активизировать словарь по данной теме;

- развивать разговорную речь, умение отвечать простыми предложениями;

- воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;

-воспитывать инициативность, самостоятельность, эмоциональный отклик на увиденное.

Предварительная работа: рассматривание картинки с изображением, мамы, папы, бабушки, дедушки, семейных фотографий, беседы о членах семьи, чтение художественной литературы о семье.

Оборудование: кукла, желтый пластилин, дощечки для лепки, тарелочка для куклы.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости, давайте поздороваемся! Показывает куклу.

Кукла: здравствуйте! Я так рада вас видеть. Давайте познакомимся?

Вы будете называть своё имя, а я своё.

Ответы детей

Кукла: давайте посмотрим на пальчики и поиграем!

 Пальчиковая гимнастика «Семья»

 Этот пальчик — дедушка,(показывают большой пальчик.)

 Этот пальчик — бабушка,(показывают указательный пальчик.)

 Этот пальчик — папочка, (показывают средний пальчик.)

 Этот пальчик — мамочка, (показывают безымяный пальчик.)

 Этот пальчик — я. (показывают мизинчик.)

 Вот и вся моя семья!( показывают всю руку.)

Воспитатель:скажи Танечка, а у тебя есть семья?

Кукла: да, у меня большая дружная семья: мама, папа, бабушка и дедушка, и я их очень люблю.

**(**показывает картинку с изображение всей семьи)

 Воспитатель:посмотрите на картину, кто изображён на ней?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, бабушка, дедушка, папа, мама. А что они делают?

Ответы детей.

Воспитатель:как ты думаешь какая это семья?

Ответы детей

Кукла: молодец! А как зовут твоих мама и папу? Что вы любите дома делать вместе?

Ответы детей

Кукла: сколько у вас родных!

Ответы детей

Кукла:только что-то я немного устала.

 Физминутка «Моя семья»

«Кто живет у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево-вправо.)

Мой сверчок, щегол и я (Повороты туловища влево-вправо.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

Воспитатель: в семье все заботятся друг о друге, любят друг друга. Мама и папа работают. Чтобы всем было хорошо.

Кукла: я наигралась и очень проголодалась.

Воспитатель: Танечка, мы можем для тебя испечь блинчики и угостить всю твою семью.

Воспитатель:чтобы из шарика сделать блинчик, необходимо

взять в руки пластилин и сплющивать его между пальцами, постепенно поворачивая по кругу. Обратите внимание, на то, что блинчик плоский и круглый.

 Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки,

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Даше — два, Паше — два,

Ване — два, Тане — два,

Саше — два, Маше — два, Хороши оладушки

У нашей доброй бабушки!

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько у нас получилось блинчиков. Какие они?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята вы хотите угостить нашу гостью? Как вы думаете ей понравиться?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь давай положим наши блинчики на тарелочку и угостим куклу Таню.

Ответы детей.

Кукла: ой, как много румяных, пышных блинчиков вы напекли, спасибо! Здесь хватит всех угостить! Но мне пора уходить.

Воспитатель: до свиданья, приходи к нам в гости.