Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 «Октябренок»

Районное методическое объединение

для воспитателей, работающих в группах раннего возраста

по теме «Организация совместной работы с родителями по формированию познавательной активности детей»

Тема выступления: «Взаимодействие с семьей воспитанников в формировании интереса дошкольников  к познавательно - исследовательской деятельности"

Подготовил: Хохлова С.В.

воспитатель

г.Приморско-Ахтарск

2022год

На современном этапе развития дошкольного образования общение педагога с родителями воспитанников  остаётся актуальным. Один из аспектов этого вопроса - поиск действенных путей сотрудничества, необходимого как педагогам, так и родителям. Только вместе воспитатели и родители могут лучше узнать ребёнка, а, узнав, направить общие усилия на его развитие.

Эффективность  показателей деятельности дошкольников во многом зависит от четко продуманной системы сотрудничества с родителями.

Для того чтобы выяснить   отношение родителей к поисково- исследовательской  деятельности   было проведено анкетирование.

  Анализ полученных данных  показал, что родителей интересует  данная тема, они положительно относятся к желанию детей заниматься экспериментированием, и понимают, что роль детского экспериментирования занимает в развитии ребенка важное место. Преобладающими условиями для совместного  детско-родительского экспериментирования они считают  оказание помощи, поддержки.

На основании проведенного анкетирования родителям была  предложена консультация  «Поисково-исследовательской  деятельности дошкольников»,  цель которой информировать родителей, как в процессе опытной деятельности дошкольники учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности. Освоение этих знаний формирует у детей  основы логического мышления, обеспечивают максимальную эффективность интеллектуального развития дошкольников.  Подготовили   для родителей наглядную  информацию: «Увлекательные опыты для детей в домашних условиях»,  «Игры с песком круглый год», «Чудеса  из ниточки»  в которой раскрыли родителям важность игр с природным материалом   для развития детей.

Одним из направлений взаимодействия  родителей в поисково - исследовательской деятельности  стала организация  предметно - развивающей среды.  Была проведена беседа с родителями  на тему: «Создание условий для поисково - исследовательской деятельности в детском саду и дома».  Родители с удовольствием откликнулись на нашу просьбу создать в группе мини-лабораторию. По нашей просьбе  дети и родители  собирали природный материал: кору деревьев, веточки, камешки, ракушки, шишки, перья, мох, листья,  скорлупки орехов  приносили   для  исследований  кусочки ткани, поролон,  мех, пробки, вату, салфетки, нитки.

Родители были активные участники «Огорода на окне» - оформляя паспорта растений. На территории участка  также создана предметно-развивающая среда, которая позволяет  организовать разнообразную деятельность детей в течение года.  С помощью родителей  на участке группы созданы  зона экспериментирования  с водой, песком,   для наблюдения  цветники, клумба с первоцветами.

Сегодня актуальным является включение семьи в жизнь ребёнка в детском саду. И здесь удачной находкой оказался метод проектов, который  дает ребенку возможность экспериментировать, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Родители являются неотъемлемым звеном  проекта. Любой проект,   включает в себя блок работы с семьей.  Важно заинтересовать родителей в поддержке экспериментально-исследовательской  деятельности и вызвать у них  желание  оказывать помощь детям и педагогам в реализации проекта. В нашей группе  успешно реализованы  проекты  " Деревья - наши верные друзья », «Водица – сестрица», «Ниточка за ниточкой». В ходе работы с родителями первым шагом явилась  – информированность. Родители должны знать о содержании проектов. Мы предоставляем   информацию о том, что такое проект, его влияние на всестороннее развитие ребенка, на актуальность этого метода воспитания. А также о возможных способах участия в проекте, о сроках каждого этапа, о том, где и как будет проходить сбор сведений, о способе презентации проекта.

Разработали и провели  консультации на  тему: «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»,  «Панорама наших добрых дел».

Оформили буклеты « Умейте видеть прекрасное », « Вода - источник жизни», « Детский сад и семья».

Одно из правил - добровольность и возможность выбора. Наши предложения должны соответствовать интересами возможностям родителей. Для этого  родителям предлагались различные  варианты участия в проектах.

  Большое внимание мы уделяем чувству успешности. Родители, как и дети, должны испытывать чувство успешности, удовлетворения от участия в общей деятельности.  Мы поддерживали  и поощряли  участие всех членов семьи в проектной деятельности, благодарили  каждого участника проекта за его персональный вклад, отметили наиболее активных родителей  благодарственными письмами, грамотами.

Результатом совместной работы явилось  создание  мини - музеев "  Чудесные превращения дерева", «Подводный мир"  пополнился удивительными ракушками, оригинальными камнями, гербариями водорослей. Мини - музей  «Волшебная ниточка» радовал экспонатами из ниток: герои любимых сказок, великолепные цветы,  оригинальные  салфетки,   вышитые в разных техниках  мамами - рукодельницами. В музеи были представлены инструменты для вышивания из бабушкиного сундучка: деревянные  пяльцы, спицы, наборы разнообразных ниток.

 В перспективе мы планируем совместно с родителями  разработать   «Книгу опытов», под рубрикой «Это интересно».  Цель книги:  предоставить  ребёнку возможность действовать с разными предметами, поощрять экспериментирование с ними, формировать  в детях мотив, связанный с внутренними желаниями узнавать новое, потому что это интересно и приятно, помогать ему своим участием, родительской поддержкой.

Участие родителей в  экспериментально - исследовательской деятельности – это важный способ гармонизации и всестороннего развития личности ребенка; педагогически целесообразного влияния на семейную среду; интеграции деятельности дошкольного учреждения и семьи по вопросам воспитания и  развития детей.

 Совместная деятельность сближает родителей, детей и педагогов, а воспитательно-образовательный процесс  становится плодотворным и интересным.