## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

## детский сад №12 «Октябренок»

Образовательная деятельность « Команда Доброты»

 

 Автор: Яровая Татьяна Александровна

воспитатель

г.Приморско-Ахтарск

2022год

**Пояснительная записка.**

Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений. Результатом нравственного воспитания у дошкольников являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств, сформированность этических норм поведения.

В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения.

В образовательной деятельности «Команда Доброты» основой является углубление представлений у детей старшего дошкольного возраста доброты, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, закрепление знаний правил вежливого общения, воспитание доброты, отзывчивости, дружелюбия. Ведь чем прочнее сформированы эти качества, тем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев и выше оценка его нравственности со стороны окружающих.

Цель: прививать детям такое качество, как доброта, посредством речевого развития

Задачи:

знакомство с понятиями «доброта», «добрый поступок» Знакомство с мнемодорожками, составление краткого описательного рассказа;

 воспитание в детях таких качеств, как доброта, отзывчивость, сострадание к окружающим;

развитие грамотной речи, логического мышления, умения давать полный ответ на поставленный вопрос, умения рассуждат.

Оборудование: мультимедийный проектор, 2 магнитных доски, карточки -«шифровки» на каждого ребенка, мнемодорожки, клей –карандаш и изображение эмблемы, лист формата А-3, картинки с изображением различных видов деятельности в детском саду, фломастеры, карандаши, восковые мелки.

Ход образовательная деятельность

 (Звучит песня «Добро для всех» муз. и сл.Ф.Мишина)

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Вам понравилась эта песня? О чем она?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, доброта - это доброе сердце, добрая душа, добрые слова, и добрые поступки. Ребята потрите свои ладошки, чувствуете тепло? А теперь возьмитесь за руки, и почувствуйте тепло друг друга. Как вы думаете, что такое команда?

Ответы детей.

Воспитатель: Команда объединяет людей по интересам, а волонтер- это доброволец, который делает добрые дела. В основе этого слова лежит слово – добро. Вы хотите стать командой волонтеров?

Ответы детей.

Воспитатель: У каждого волонтерского отряда должна быть эмблема, я предлагаю вам сделать свою.

(Дети приклеивают картинку на заготовку, выбрав элементы из предложенных по своему усмотрению).

Воспитатель: Почему вы выбрали именно эти элементы, что они могут обозначать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, нам на электронную почту пришло видео - сообщение, вы хотите посмотреть?

Ответы детей.

 (На экране девочка Маша рассказывает историю)

« Многие семьи, летом проводили день на пляже. Мы купались, играли, строили замки из песка. Вдруг, вдалеке показался мальчик с костылем, он хромая и бормоча, поднимал что - то с песка и складывал в пакетик. Он с улыбкой поглядывал на нас, а мальчишки кричали: - смотрите хромой, инвалид. Некоторые смеялись над ним. Вдруг мяч покатился и упал рядом со странным мальчиком. Я подошла, забрать мяч, и не решительно спросила:

- Что ты собираешь?

Мальчик ответил:

-Меня зовут Сережа, из-за своей ноги я не могу играть вместе с вами и поэтому я собираю стекла, чтобы вы не порезали себе ноги.

Мне стало очень стыдно за свое отношение к мальчику, ведь он делал доброе дело. С тех пор мы стали друзьями. Мой друг Сережа инвалид, он все время сидит дома, но недавно ему предложили ходить в детский сад, а он не хочет. Ребята помогите мне убедить Сережу в том, что детский сад – это замечательное место»

Воспитатель: Ребята, скажите, что мы можем сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы хотите помочь девочке и рассказать Сереже, как хорошо в детском саду?

Ответы детей.

Воспитатель: Начинаем? У нас на столах лежат карточки, на которых зашифрованы добрые слова, каждой букве соответствует символ, впишите буквы правильно, тогда у вас получится слово.

(дети выполняют)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились. Чтобы рассказать Сереже о жизни в детском саду мы воспользуемся мнемодорожками. Разделитесь на пары, возьмите таблицы и составьте короткие рассказы.

(Выслушиваются рассказы детей)

Воспитатель: Молодцы, ваши рассказы я записала на диск, его мы может отослать по почте Сереже, чтобы он вас услышал.

 Физкультминутка «Тропинка доброты».

По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),

И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).

Всем всегда поможем дружно (взялись за руки),

Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).

Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).

Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите пригласить Сережу в детский сад?

Ответы детей.

 Воспитатель: Как мы сможем пригласить Сережу к нам в детский сад?

Ответы детей.

Воспитатель: Отличная идея сделать приглашения для Сережи, что бы он пришел в детский сад и увидел, что мы его здесь ждем. У нас есть большой лист бумаги и картинки связанные с детским садом, наклейте ту картинку, которая вам нравится или дополнить своим рисунком.

(дети выполнят)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, я поздравляю вас с завершением первого доброго дела нашей команды волонтеров. Мы отправим все, что мы приготовили Сереже,

Воспитатель: Мы сегодня много говорили о добре, стали волонтерами, а какое слово противоположное по значению слову добро?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, а как вы думаете, что такое зло?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно это жадность, трусость, ложь. Чем можно победить зло?

Ответы детей.

Воспитатель: Обратите внимание на весы, на одной чаше лежит черный шар-это зло,

на другую чашу весов нам нужно положить добро. У вас в руках бусины, представьте, что это добрые поступки, как вы думаете. Смогут ли наши добрые поступки перевесить зло?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь проверяем: вы по очереди кладите бусину в чашу весов, вспоминая добрые поступки.

(дети выполняют, обсуждая добрые поступки)

Воспитатель: Вот видите ребята, как можно победить зло. Так и в жизни капельки добра превращаются в море добра и добрых поступков. Давайте опять станем в круг и вспомним, что мы сегодня делали, кто такие волонтеры?

Какое доброе дело мы сегодня сделали?

Что вам больше всего понравилось?

Что не понравилось?

Что было самым интересным?

Ответы детей

Воспитатель: Я хочу вам подарить книгу добра, в которую вы будите записывать свои добрые дела и продолжать волонтерское движение. Ведь вокруг нас очень много людей, которым нужна помощь.

 До свидания ребята!