

Рецензия на методическую разработку -  
Викторина для детей 5-6 лет «Мои любимые сказки»  
Автор методической разработки – Павлова Людмила Валентиновна  
Должность, место работы – воспитатель МБДОУ № 12  
Рецензент – Чевычелова Елена Николаевна  
Должность, место работы – старший воспитатель МБДОУ № 12,  
руководитель районного методического объединения воспитателей

Представленная методическая разработка предназначена для дошкольников 5-6 лет. Викторина разработана с целью закрепления знаний по сказкам, развития памяти, мышления, наблюдательности, речи, познавательной способности детей.

Разработанная викторина воспитывает эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу, помогает организовать развивающий досуг с детьми дошкольного возраста, способствует не только интересному времяпрепровождению, но и расширяет кругозор, развивает смекалку, а также пробуждает интерес к чтению.

В рецензируемой разработке используются информационно-коммуникативные технологии. Первая часть викторины состоит из вопросов и картинок-отгадок, которые демонстрируются с помощью слайдов.

Вторая часть викторины содержит вопросы из, которых ребенок должен выбрать правильный ответ. Такие вопросы развивают у ребенка память, мышление, создают благоприятный эмоциональный фон,

Третья часть викторины представляет собой для ребенка игру «Договори словечко». Такие задания расширяют словарный запас ребенка, развивают интерес к художественному слову, формируют грамматически и стилистически правильную речь.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми, а так же можно использовать, как основу для конкурсов.

Методическая разработка Павловой Людмилы Валентиновны - Викторина «Мои любимые сказки» представлена на заседании районного методического объединения в виде открытого показа образовательной деятельности в заочной форме – показ видеозанятия.

22.11.2016 г.

Руководитель РМО  Е.Н.Чевычелова



Рецензия на методическую разработку по теме «Интерактивная  
дидактическая игра «Что лишнее»

Автор методической разработки – Павлова Людмила Валентиновна

Должность, место работы – воспитатель МБДОУ № 12

Рецензент – Падалка Надежда Николаевна

Должность, место работы – старший воспитатель МБДОУ № 18,  
руководитель районного методического объединения воспитателей

Актуальность разработки обоснована необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников. В настоящее время отдельное место в воспитательно-образовательном процессе ДОУ отводится компьютерным дидактическим играм. Красочность и динамичность данной интерактивной игры, звуковое оформление, игровая форма, позволяют ребенку играть увлеченно, испытывать радость познания, открывать новое.

Представленное методическое пособие предназначено для детей старшего возраста. Дидактическая игра «Что лишнее» разработана с целью закрепления у воспитанников умения находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Методическая разработка воспитателя помогает активизировать познавательный интерес у малышей на протяжении всего мероприятия, реализуется личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.

Общими приоритетами разработки являются: развитие словесно-логическое мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи, развитие зрительного восприятия, монологической и диалогической речи, воспитание внимательности, умения точно следовать инструкции, сосредоточенности.

Разработанная дидактическая игра помогает занять не только свободное время ребенка, но и несет огромную пользу в процесс речевого развития, способствует не только интересному времяпрепровождению, но и расширяет кругозор, развивает смекалку.

В рецензируемой разработке используются информационно-коммуникативные технологии. Использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; формирует информационную культуру у детей; дисциплинирует самого воспитателя, формирует его интерес к работе; активизирует мыслительные процессы.

Интерактивные дидактические игры способствуют всестороннему развитию творческой личности ребенка. У дошкольника развивается: восприятие, зрительно- моторная координация, образное мышление; познавательная мотивация, произвольная память и внимание; умение построить план действий, принять и выполнить задание

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

18.10.2017 г.

Руководитель РМО  Н.Н.Падалка