**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 «Октябренок»**



**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию**

**«Бабочка» (ранний возраст)**

Воспитатель первой

квалификационной категории

Буланджи Нины Владимировны.

г. Приморско-Ахтарск

2018 г

**Конспект образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию в группе раннего возраста по теме «Бабочка»**

**Цель:** вызвать интерес к нетрадиционной техники аппликации;

**Задачи**: Учить детей использовать аппликационный материал в мелкой форме (конфетти), учить различать цвета (красный, синий, желтый, зеленый и раскладывать их по цветовому признаку и наклеивать их, выполнять задание по образцу воспитателя, развивать мелкую моторику, учить радоваться итогу коллективного труда.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций «Бабочки», наблюдение за бабочкой, дидактические игры «Подбери по цвету»,»Чей цветок?», «Собери бабочку из двух половинок», рассказывание сказки Чуковского «Муха цокотуха», подвижная игра «Бабочки», сюжетные игры с игрушкой бабочкой.

******

**Материалы:** силуэт крыльев бабочки, разноцветное конфетти, клей, кисть, мультфильм «Веселые бабочки», ноутбук, цветные плоскостные изображения бабочек.

**Ход образовательной деятельности:**

Звучит веселая музыка и на экране мультимедийной установки появляются летающие бабочки (просмотр мультфильма «Веселые бабочки»)

******

- Смотрите, какие красивые яркие бабочки, летом они, весело порхая, перелетают с цветка на цветок. Крылышки у них разноцветные.

- Какого цвета крылья у бабочек?

Ответы детей: « Красные, синие, желтые»

- Сейчас я вас превращу в бабочек, и мы с вами полетаем.

- Раз, два, три,

Бабочка лети!

Расправляйте крылышки (показываю), и выполняйте вместе со мной движения.

**Логоритмическое упражнение «Бабочки»**

Бабочка проснулась - потягиваемся

Солнцу улыбнулась – улыбаемся

Села на цветок – присаживаемся

Выпить сладкий сок –вытягиваем губы, приподнимая голову

Весело летит, над травой кружит – кружимся



Воспитатель: Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льется,

Это время года – осенью зовется

Воспитатель: Какое время года наступило?

Ответы детей – «Осень»

Воспитатель: А осенью холодно, бабочки прячутся, засыпают и превращаются в «куколок», что бы не замерзнуть и не погибнуть. А когда наступит весна, из куколок вылетят новые красивые бабочки и будут радовать нас своими яркими красками.

Воспитатель замечает Бабочку, которая зашла незаметно в группу.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости прилетела Бабочка.

Поздоровайтесь с ней.

Дети: «Здравствуй, Бабочка!»

Бабочка: «Здравствуйте, дети» говорит грустным голосом, трет глаза - плачет.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите Бабочка грустная или веселая?»

Ответы детей – «Грустная»



Воспитатель:

- Бабочка, а почему ты грустная, почему ты плачешь?

Бабочка:

- Я летала на полянке, но вдруг подул сильный ветер, пошел дождь, он был таким сильным, и смыл всю краску с моих разноцветных крыльев и теперь я такая некрасивая. А ветер унес меня с полянки к вам в детский сад. Я очень замерзла и устала, помогите мне, ребята, верните моим крылышкам краски.

Воспитатель:

- Не плачь, бабочка, наши дети тебе помогут. Споем волшебную песенку и Бабочка уснет. (Воспитатель вместе с детьми поет «Колыбельную» Бабочка кладет руки под щеку, сидя на стуле засыпает. (накрываю бабочку покрывалом)

Воспитатель:

- А мы с вами превратимся в маленьких волшебников. (Одеваю детям колпачки).

- Раз, два, три покружись,

И в волшебника превратись.

Воспитатель:

- Теперь вы настоящие волшебники! А волшебники умеют делать красоту. Сейчас мы украсим крылышки бабочки, а когда она проснется, то очень обрадуется.

Воспитатель:

- Нам придется много поработать, а что бы наши руки хорошо потрудились сделаем им зарядку.

**Пальчиковая гимнастика «Летела Бабочка».**

Летела бабочка летела (бьем по ладошке пальцами , изображая взмах крыльями)

Устала, на ладошку села (вытягиваем руку ладошкой вверх, пальцами второй ладошки показываем, как бабочка села на ладошку)

Немного посидела, отдохнула, (ладошку держим перед собой

подпрыгивая)

И снова полетела! (дети машут руками, как крылышками)

(Воспитатель раскладывает крылья на столе)

Воспитатель:

- Ребята, сегодня, мы раскрасим крылья бабочки необычной – волшебной краской. Вот у меня маленькие кружочки, конфетти называется. А на крыльях бабочки есть круги, они стали бесцветные. Сейчас мы сделаем их разноцветными.



Воспитатель:

- Я смазываю круги клеем, а вы наклеите конфетти, будете сыпать их, как песок (показываю)

Воспитатель:

- Этот кружок будет синим, (вместе с детьми выполняем наклеивание), этот кружок будет красным - красные конфетти, (так же выполняется задание с желтыми и зелеными - конфетти).

(Дети наклеивают конфетти, согласно заданию воспитателя).

Воспитатель:

- У нас остались конфетти разного цвета, мы их перемешаем. (Беру поднос, высыпаю конфетти, дети сами перемешивают).

Воспитатель:

- Какой волшебный разноцветный дождь у нас получился! Этим волшебным дождем мы украсим края крыльев - сделаем разноцветными.

 

(Воспитатель наносит клей на края крыльев по контуру, дети посыпают конфетти по проклеенному контуру).



Воспитатель:

- А теперь подуйте на крылья, чтобы лишние кружочки улетели.

(Дети дуют. Расправляем крылья. Будим Бабочку).



Воспитатель:

- Бабочка, ты согрелась, отдохнула?

Бабочка:

- Ой, я так хорошо согрелась и поспала! А где мои крылышки?

Воспитатель:

- Вот они.

Бабочка:

- Это разве мои крылья?



Воспитатель:

- Да твои, пока ты отдыхала, ребята тебе раскрасили крылья. Теперь ты снова будешь нарядной и красивой. Тебе они понравились?

- Какие красивые крылышки, значит и я как прежде буду красавицей!

- Спасибо, ребята. Я снова стану веселой бабочкой! И станцую вам веселый танец, а вы похлопайте и тоже потанцуйте со мной. (Под музыку танцует вместе с детьми)

