

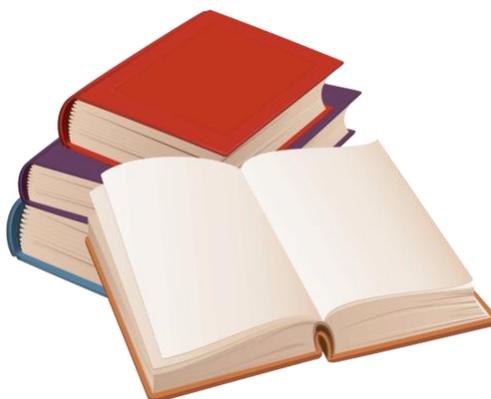
СОГЛАСОВАНО
Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №12

И.Г.Сидоренко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Октябренок»

План работы на 2023-2024 учебный год



г.Приморско-Ахтарск
2023г.

Общая характеристика МБДОУ №12 и условий его функционирования

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Октябренок»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 12

Юридический адрес: 353864, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, дом 136/1

Фактический адрес: 353864, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, дом 136/1

Заведующий: Сидоренко Ирина Георгиевна

Телефон: 88614330757

Официальный сайт: <http://mbdou12.pr-edu.ru/>

Электронная почта: mdou12pa@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

выдана министерством образования и науки Краснодарского края № 07521 от 23 декабря 2015 г.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ

Функционируют группы:

5 групп 10,5-часовое пребывание

1 группа 12 часовое пребывание;

1 группа кратковременного пребывания.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Устав МБДОУ № 12.

Анализ работы МБДОУ №12 за 2022-2023 учебный год

Оценка качества кадрового состава

В 2022- 2023 учебном году в МБДОУ №12 работало: 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

Педагогические работники, имеющие высшую квалифицированную категорию

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>должность</i>	<i>дата присвоения категории</i>
1	Твердохлебова Е.В.	воспитатель	Пр.МОН от 26.12.2018г. № 4619
2	Павлова Л.В.	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 26.12.2018г. № 4619
3	Буланжи Н.В.	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 27.02.2019г. № 618
4	Джеус Г.В.	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 27.12.2022 № 3385
5	Пыпина О.П.	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 31.03.2023 г. № 913
6	Костюк Т.Н.	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 27.12.2022 № 3385
7	Мартынова Т.И.	старший воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 31.03.2023 г. № 913

Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>должность</i>	<i>дата присвоения категории</i>
1	Квижинадзе Е.А	воспитатель	Пр.МОН от 04.12.2017г. №5084
2	Хохлова С.В.	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 06.11.2020 №2965
3	Яровая Т.А.	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 28.06.2023 №1736
4	Чевычелова Е.Н	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 04.02.2021 №284
15	Ткаченко Е.С.	музыкальный руководитель	Пр.МОНиМП КК от 28.10.2021 №3316

Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>должность</i>
1	Камышева А.Д.	воспитатель
2	Андреева Л.Г.	воспитатель
3	Уткина И.А.	педагог-психолог
4	Безрукавая А.И.	учитель-логопед

План аттестации педагогических работников 2023-2024 учебный год

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>должность</i>	<i>срок аттестации</i>
1	Ткаченко Е.С.	музыкальный руководитель	ноябрь
2	Твердохлебова Е.В.	воспитатель	декабрь
3	Павлова Л.В.	воспитатель	декабрь

Квалификационная категория педагогов



Образование педагогических работников



Характеристика педагогических работников по возрасту



В 2022 - 2023 учебном году в МБДОУ №12 были поставлены следующие задачи и направления деятельности:

Основные направления:

- познавательное
- речевое
- социально-коммуникативное
- художественно-эстетическое
- физическое развитие

Основные задачи

1. Совершенствовать работу по внедрению современных практик в организацию игровой деятельности.
2. Продолжить работу по повышению качества образования путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс.
3. Начать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.

Качественный анализ выполнения годовых задач в ДОУ

Наименование мероприятий	Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	% выполнения плана	% невыполненных мероприятий
Педсоветы	5	6	100%	0
Консультации	16	16	100%	0
Семинары практикумы	3	3	100%	0
Открытые просмотры	6	5	90%	0
Тренинг	6	6	100%	0
Мастер-класс	6	6	100%	0
Фестивали	2	2	100%	0

Активные методы обучения	8	8	100%	0
Работа с родителями	30	30	100%	0
Тематические проверки	3	3	100%	0

Качественный анализ выполнения годовых задач в МБДОУ №12

Задачи ДОУ	Механизмы реализации
1. Совершенствовать работу по формированию современных практик в организацию игровой деятельности	<u>Семинар-практикум</u> <u>Тематический контроль</u> <u>Педагогический совет №2</u>
2. Продолжить работу по повышению качества образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс	<u>Семинар-практикум</u> <u>Тематический контроль</u> <u>Педагогический совет №3</u>
3. Начать работу по патриотическому воспитанию, посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности	<u>Семинар-практикум</u> <u>Тематический контроль</u> <u>Педагогический совет №4</u>

Состояние материально-технической базы МБДОУ №12 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В соответствии с требованиями противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению заноса и

распространения COVID-2019 в МБДОУ №12 используются:

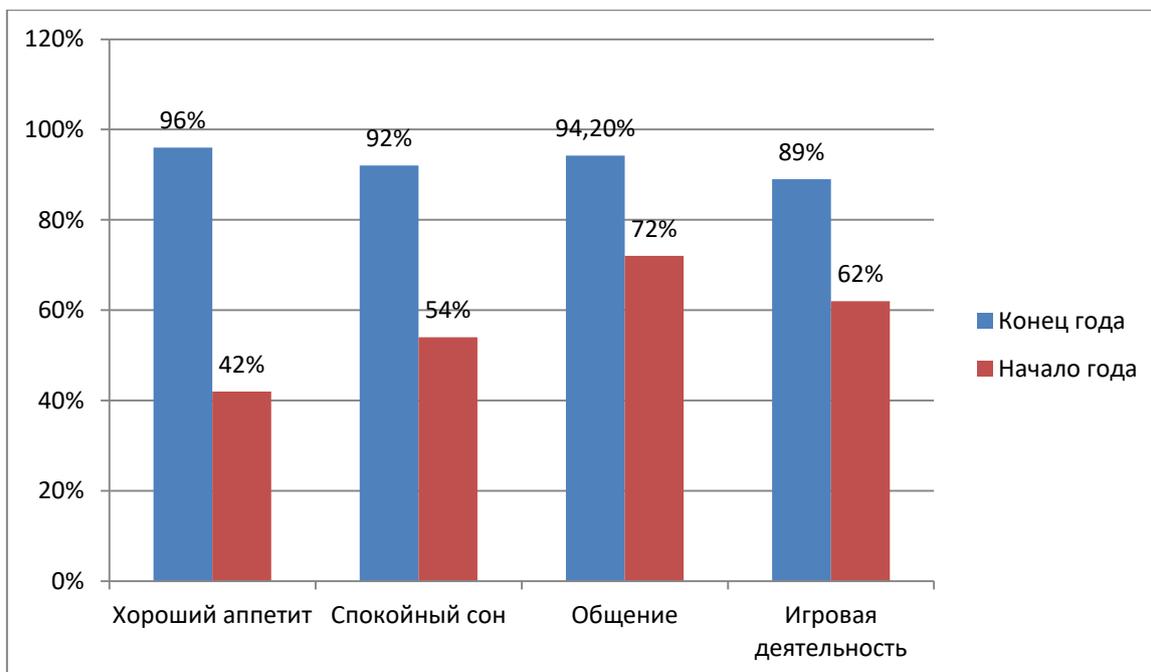
- график генеральных уборок;
- журналы контроля о состоянии здоровья сотрудников;
- журнал термометрии воспитанников;
- средства защиты органов дыхания (маски), дезинфицирующие средства,
- входные зоны оснащены антисептиками для обработки рук;
- обеспечено наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- ежедневная обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- использование в помещениях рециркуляторов.

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ №12 травмы отсутствуют.

Анализ уровня развития детей, динамики их образовательных достижений.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось адаптации детей пришедших в детский сад. Все специалисты ДОУ (педагог-психолог, старший воспитатель, учитель-логопед, медицинская сестра по диетическому питанию) принимали активное участие в работе с родителями, детьми и воспитателями группы раннего возраста. Для родителей было проведено родительское собрание «Давайте познакомимся!» консультации «Что такое адаптация?», «Почему ребенок плачет?», «Типы адаптации и как правильно поступить родителям», а также памятки «Малыш идет в детский сад!», «Мы вместе». Следствием благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействий взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Итогом адаптационного периода стало:

68% детей легко преодолели изменения в физическом, психическом и социальном плане; 25% детей адаптация средней степени. Остальные проценты относятся дети, которые находились на грани двух степеней, средней и тяжелой. У данных воспитанников отмечались нарушения в психологическом и социальном компонентах адаптации. Это объясняется нерегулярным посещением детского сада. Проводится дополнительная работа с педагогами и родителями этих воспитанников.



Диагностика педагогического процесса

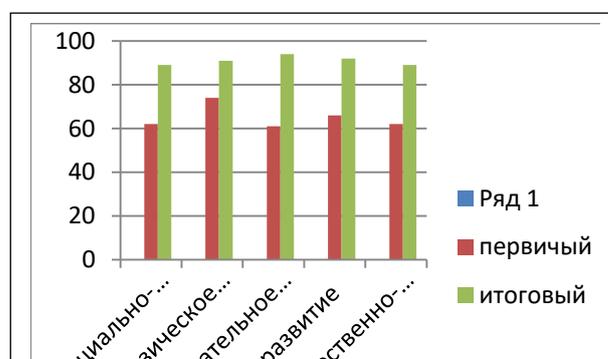
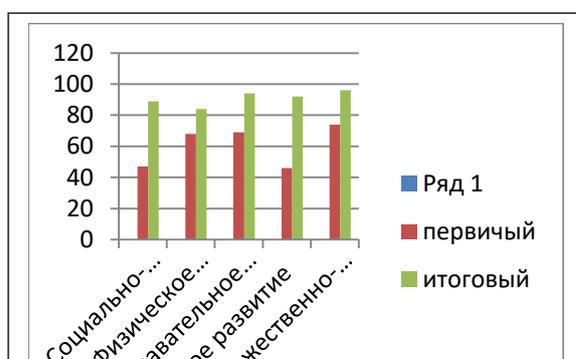
Диагностика педагогического процесса направлена на оптимизацию образовательного процесса в МБДОУ №12. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

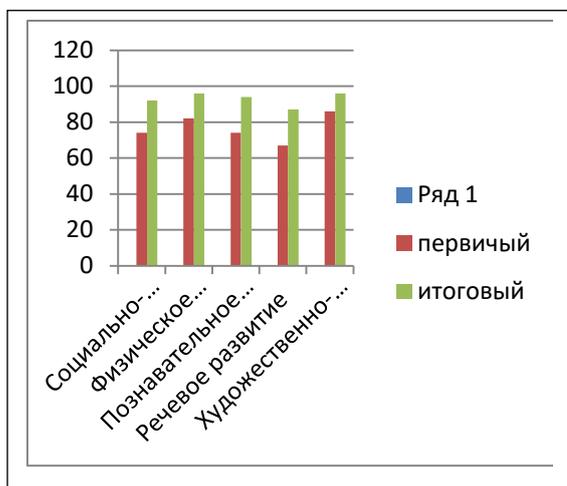
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Содержит 5 образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями.

Срок диагностики: сентябрь, май.

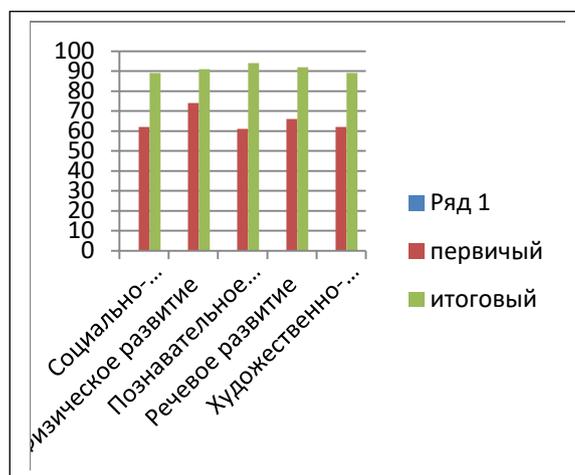


Первая младшая группа



Старшая группа

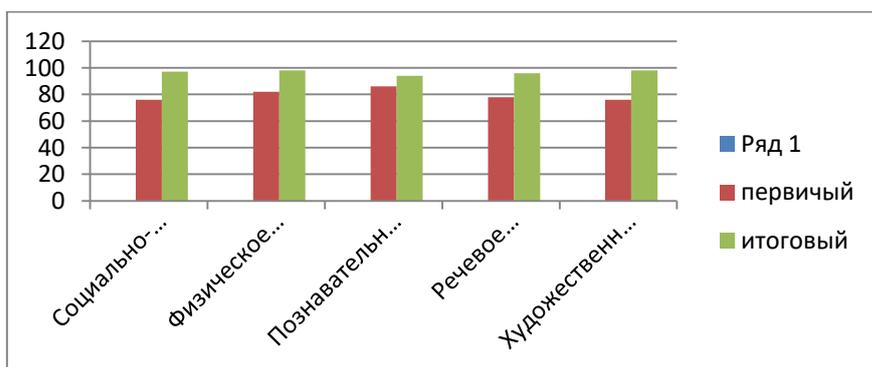
Средняя группа



Подготовительная группа

В рамках коррекционно-развивающей работы с воспитанниками 1 подготовительной группы в течение 2022-2023 года осуществлялась деятельность по созданию благоприятных условий для развития личности дошкольников. Работа проводилась воспитателями совместно с педагогом-психологом Уткиной И.А. и учителем-логопедом Безрукавой А.И.

В сентябре 2022г. была проведена первичная диагностика, по результатам были выявлены особенности общего и речевого развития воспитанников.



1 подготовительная группа

Итоговая диагностика в мае 2023г. с целью контроля эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками 1 подготовительной группы выявила положительную динамику развития детей по формированию самооценки, снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере, укрепление психологического здоровья. Итогом

коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, явилось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи.

Пять выпускников 1 подготовительной группы готовы к школьному обучению на 98%. Четырем воспитанникам рекомендовано продолжить коррекционную работу в связи с переходом на обучение по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 6-7 лет». С двумя воспитанниками рекомендовано продолжить работу по индивидуальному образовательному маршруту, создавая для детей благоприятные условия, стимулирующие активность, раскрытие творческих и интеллектуальных сил детей.

Педагоги МБДОУ №12 совместно с воспитанниками активные участники конкурсов, выставок различного уровня. Воспитанники ДОУ приняли активное участие Всероссийского конкурса экологических рисунков и заняли призовые места. Воспитанница Орловская Софья под руководством Яровой Татьяны Александровны является победителем Всероссийского конкурса экологических рисунков, а также победителем муниципального этапа Всероссийского детского конкурса «Зеленая планета».

Воспитанник детского сада Андреев Сергей под руководством воспитателя Андреевой Ольги Георгиевны занял первое место в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина».

Активное участие приняли воспитанники с педагогами в муниципальном творческом конкурсе «Весенний букет», заняв призовые места.

Педагоги детского сада принимают участие в профессиональных конкурсах.

Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2022» 3 место - воспитатель Хохлова Светлана Владимировна.

Педагоги детского сада приняли активное участие в краевом конкурсе «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся» в 2022 году.

Педагог-психолог Уткина Ирина Андреевна и учитель-логопед Безрукавая Анна Игоревна стали лауреатами конкурса методических разработок урока для молодых педагогов «Проба урока» в 2023 году.

Воспитатель Хохлова Светлана Владимировна призер муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Старндарту».

Воспитатели Пыпина Ольга Павловна и воспитатель Буланджи Нина Владимировна призеры муниципального конкурса «Разговор о важном».

Музыкальный руководитель Ткаченко Елена Сергеевна, педагог-психолог Уткина Ирина Андреевна, воспитатель Пыпина Ольга Павловна

победители муниципального этапа краевого конкурса среди организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2023 году.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Коллектив детского сада работает в тесном контакте с родителями. Реализация полусубъектного подхода позволяет осуществить вовлечение родителей в педагогическую деятельность, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе является важным условием развития ребенка. Современная модель сотрудничества педагога с семьей понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Детский сад решает следующие задачи сотрудничества с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника,
 - объединить усилия для развития и воспитания детей;
 - создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопонимания в решении проблем друг друга;
 - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
 - поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- Родители являются полноправными членами совета ДОУ, принимают активное участие в жизни детского сада.

Педагоги детского сада и семьи воспитанников приняли активное участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Воспитатели Андреева О.Г., Джеус Г.В., Хохлова С.В., Павлова Л.В. совместно с семьями воспитанников заняли призовые места. Воспитатель Костюк Татьяна Николаевна по итогам конкурса «Семейные экологические проекты» победитель.

Воспитатель Андреева Ольга Георгиевна с воспитанником детского сада Андреевым Сергеем стали победителем Муниципального этапа конкурса «Игрушки от эколят».

В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены мероприятия с участием родителей воспитанников: выставки детского творчества «Осенняя фантазия», «С днем рождения Дедушка Мороз», «Символ года», «Масленица», «Космическое путешествие»; акции «Моя мама - водитель!», «Спасибо доктор!», «Мастерская Эколят - молодых защитников Природы» по изготовлению кормушек и домиков для птиц; фотомарафоне «Дыхание природы».

Коллектив МБДОУ №12 сплоченный, молодой, работоспособный.

По результатам анкетирования «Психолого-педагогический климат в коллективе» выявлено, что психологическая атмосфера в ДОУ благоприятная.

В детском саду используются различные формы повышения квалификации педагогов: посещение и участие в районных семинарах, практикумов, самообразование, активно участвуя в открытых фестивалях педагогического мастерства и районных методических объединениях.

В 2022-2023 учебном году на базе ДОУ организована работа постоянно действующего районного методического объединения для воспитателей средних групп (руководитель старший воспитатель Мартынова Т.И.)

На базе МБДОУ № 12 в течение 2022-2023 учебного года состоялись заседания районного методического объединения для воспитателей средних групп ДОУ на темы: «Социализация детей среднего дошкольного возраста», «Формирование основ безопасного поведения детей среднего дошкольного возраста». Целью работы районных методических объединений воспитателей является: совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов.
- оказание методической и практической помощи педагогам.
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня.

В течение 2022-2023 учебного года Мартынова Т.И. проводила индивидуальные консультации педагогов района.

На базе МБДОУ №12 в течение 2022-2023 учебного года состоялись заседания районных методических объединений для музыкальных руководителей ДОУ на темы: «Современные подходы к развитию театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО согласно возрастным особенностям», «Инновационные формы взаимодействия с родителями дошкольников в работе музыкального руководителя». Были поставлены и решены такие задачи, как: применение новых, современных подходов к развитию театрализованной деятельности изучение инновационных форм взаимодействия музыкального руководителя с родителями воспитанников ДОУ. Работа с педагогами района проводилась в форме заседаний, просмотров презентаций на мультимедиа, докладов, мастер-классов, сообщений и дискуссий.

Работа дошкольного образовательного учреждения в инновационном режиме обуславливает систематическое совершенствование содержания и

методов воспитания, образования дошкольников; повышение квалификаций сотрудников, организацию психолого-педагогического просвещения родителей. В режиме социального партнерства осуществлялось сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города. Создаются условия для преемственности в работе детского сада и школы.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ №12 осуществлялся третий этап муниципальной инновационной площадки по теме «Организация волонтерского движения в ДОУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней социализации дошкольников». Заключительный этап был направлен на распространения опыта работы, включая мастер-классы, тренинги, участие в социально значимых акциях города и района «Спасибо докторам!», «Этот город самый лучший», «Чистый город - хорошее настроение», «Спасибо за жизнь!», «Рисуем Победу». Итог инновационной площадки - создание системы организации волонтерского движения ДОУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней социализации дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №12 содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна.

Развивающее пространство детского сада включает в себя следующие компоненты:

-«Центр игры», «Центр двигательной деятельности», «Центр конструирования», «Центр музыкально театрализованной деятельности», «Центр книги», Центр отдыха», «Центр природы», «Центр познавательной и исследовательской деятельности», «Центр продуктивной и творческой деятельности, «Центр правильной речи и моторики».

-музыкальный зал с набором инструментов, аудиоаппаратуры, дидактических материалов;

-территория детского сада с многообразием деревьев, кустарников, цветниками.

Результаты работы коллектива ДОУ за 2022-2023 учебный год показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям работы ДОУ.

В МБДОУ №12 функционирует консультационный центр, работа которого предусматривает обеспечение получения образования в форме семейного образования, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

В режиме социального партнерства МБДОУ №12 осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города. Создаются условия для преемственности в работе детского сада и школы.

Коллектив МБДОУ №12 сплоченный, молодой, работоспособный.

По результатам анкетирования «Психолого-педагогический климат в коллективе» выявлено, что психологическая атмосфера в ДОУ благоприятная.

Таким образом, на основе глубокого анализа деятельности можно сделать следующие выводы:

1. Педагогически целесообразными и практически необходимыми оказалось 100 % запланированных мероприятий.

2. Качественное исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.

3. Пополнен банк методическими разработками педагогов по направлениям: физкультурно-оздоровительное развитие «На страже мира» воспитатель Пыпина О.П., «Полезные продукты» Хохлова С.В;

социально-личностное развитие: «Моя Родина и Я» воспитатель Камышева А.Д., «Мама – солнышко мое» воспитатель Буланджи Н.В., «Команда Доброты» воспитатель Яровая Т.А.;

познавательно-речевое развитие «Встречаем гостей» Павлова Л.В., «Занимательная экология» ст.воспитатель Мартынова Т.И., «Малые формы фольклора как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Играя, развиваем речь» воспитатель Твердохлебова Е.В.;

художественно-эстетическое развитие: «Моя Кубань - мои истоки» воспитатель Камышева А.Д., «Увлекательная коробочка» воспитатель Хохлова С.В.

Однако выявлены проблемы в работе по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность, в связи с этим определены основные задачи на новый учебный год.

Основные задачи и направления деятельности МБДОУ №12

2023 - 2024 учебный год

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.

3. Начать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.

Основные задачи и направления деятельности МБДОУ №12

2023 - 2024 учебный год

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.
3. Начать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.

Организационно-педагогическая работа

