Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12

**Конспект образовательной деятельности**

**«Путешествие в разноцветное царство»**

**Старший дошкольный возраст**



Автор: Хохлова С.В.

 воспитатель

г.Приморско-Ахтарск

2022г

Цель: закрепить с детьми знания об отличительных особенностях разного времени года.

Задачи:

Рассказать детям о том, что в природе каждое время года приходит в свое время, одно время года сменяется другим;

Развивать разговорную речь; учить подбирать слова – эпитеты к словам «осень», «дождь», «ветер». Учить отвечать на вопросы полными ответами;

Закрепить название времен года и месяцев, относящихся к определенному времени года;

Развивать эстетическое восприятие;

Воспитывать любовь к природе, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

*Предварительная работа:*экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фотографий по данной тематике.

 ***Ход ОД***

Воспитатель:ребята, я очень рада, что вы сегодня пришли в детский сад. Вы скучали по своим друзьям? Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и подарим друг другу частичку своего тепла.

За руки возьмемся, друг другу улыбнемся.

Солнце поднимется,

Просыпается земля,

Вместе с ней и ты, и я.

- Погладьте друг друга по руке и подарите свою улыбку всем друзьям. Мы с вами друг другу улыбнулись, значит весь день будет хорошее настроение и все у нас получится. А день сегодня не простой. Нас ждут различные сюрпризы, так как мы с вами отправляемся в путешествие в РАЗНОЦВЕТНОЕ ЦАРСТВО.

Имитационная игра «Кони».

- Путь предстоит неблизкий, поэтому предлагаю отправиться на наших волшебных конях. Готовы? На старт, поехали!

- Кони на старт! (кладем руки на стол ладонями вниз).

- Поскакали! (стучим ладонями по столу, имитируя стук копыт).

- По травке! (поглаживаем стол, проводя поочередно левой и правой ладонями по направлению к себе).

- По песочку! (потираем одну ладонь о другую).

- По камушкам (стучим по столу ноготками).

- По мостовой (стучим по столу кулачками).

- По болотцу! (массажирующими движениями стучим по щёчкам).

- По топкому болотцу! (ещё и причмокиваем).

- Прискакали! (сильно ударяем ладонями по столу).

1 остановка.

(Воспитатель загадывает загадку. У детей на столах лежат иллюстрации, на которых изображены все времена года.)

Вышел я на лужок, очень солнышко жжет.

Стала моя кожица краснеть и ёжиться. (ЛЕТО)

- А как вы догадались, что эта загадка про лето?

Лето: Здравствуйте, ребята. Спасибо, что пришли ко мне в гости. А я припасла для вас подарок, хотела подарить вам волшебные цветы. Но вот беда, дунул ветерок и лепестки цветов разлетелись. Помогите мне, пожалуйста, соберите цветы. (Лето раздает детям лепестки разного цвета. Дети собирают цветы, в которых все лепестки одного цветы).

- Какие вы молодцы! Так быстро справились с заданием. А теперь, назовите, какого цвета у вас получились цветы?

Воспитатель: Спасибо, Лето за интересную игру и за красивые цветы. И хотя нам не хочется расставаться, нам пора продолжать своё путешествие. Мы хотим побывать в гостях у следующего времени года. Ребята, как вы думаете, какое время года наступает после лета?

Лето: Ну что же, не буду вас задерживать. А чтобы путь ваш был не длинным, возьмите этот лепесток, куда он полетит, там и ждет вас следующий гость.

 2 остановка**.**

Листья желтые кругом, все промокло под дождём.

Заскучала детвора. Что за грустная пора? (ОСЕНЬ)

- Почему вы думаете, что эта загадка про осень?

- Какие изменения происходят в природе осенью?

- А всегда ли осень наступает после лета?

Входит Осень.

Осень: Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что вы так много знаете про меня. Осень, чудная пора. Только в это время года в природе такое разнообразие красок.

Нельзя нам на свете прожить без чудес,
Они нас повсюду встречают.
Волшебный, осенний и сказочный лес
Нас в гости к себе приглашает.
Закружится ветер под песню дождя,
Листочки нам под ноги бросит.
Такая красивая это пора:
Пришла к нам опять Чудо-Осень. М. Сидорова.

- Предлагаю поиграть в игру «Какой, какая, какое».

 (игра проводится в кругу с мячом).

Осень какая? (красивая, золотая, дождливая, разноцветна…)

Погода осенью какая? (пасмурная, ветреная, холодная, дождливая…)

Ветер осенью какой? (холодный, пронизывающий, сильный…)

Небо осенью какое? (серое, облачное…)

Дождь осенью какой? (моросящий, сильный, холодный…)

- Молодцы! Вы хорошо играли, и я хочу подарить вам красивый осенний лепесток. Куда он полетит, туда и идите. Вас там ожидает сюрприз.

 3 остановка.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла... (ЗИМА)

Входит Зима.

Зима: Здравствуйте, ребята. Рада, что вы меня не забыли, в гости пришли. Долго я у вас гостила в этом году, порадовала вас снежными буранами, зимними развлечениями. Давайте вспомним, в какие игры мы играем зимой.

Д/И «Играли – не играли»

- Если я назову зимние игры, вы дружно хлопайте в ладоши. А если я буду игры, в которые нельзя играть зимой – топайте ногами.

Мы зимой катались на санках…

Мы зимой катались на велосипеде…

Мы зимой играли в снежки…

Мы зимой лепили снежную бабу…

Мы зимой плели венки из цветов…

Мы зимой купались на речке и загорали…

Мы зимой строили снежную крепость…

Мы зимой играли в мяч на озере…

- Молодцы! Справились с моим заданием. Пришло мне время уходить. А вас ждут новые игры и развлечения. Кто мне скажет, какое время года сменяет зиму? Попробуйте пройти по тропинке, которую укажет вам мой снежный клубочек.

 4 остановка.

Снег повсюду тает, деревья расцветают,

Птицы прилетают. Когда это бывает? (ВЕСНОЙ)

Входит Весна.

- Здравствуйте, ребята. Хоть и долгой была зима, но пришел мой черед прийти к вам в гости. Я пришла к вам не одна, с собой всех дочек привела. А сколько их, узнаете, когда назовете все весенние месяцы.

- Вот и дочек моих зовут почти как весенние месяцы.

Марта:

Я весне начало, а зиме конец.

Кто без песенки живет, тот скучает круглый год.

Все мы в круг сейчас встаем, звонко песенку поем.

Дети встают в круг, поют песенку – закличку:

Весна, весна красная

Приди весна ясная!

Приди весна с радостью,

Приди весна с милостью,

С солнцем горячим,

С дождем обильным.

 Принеси урожай

В наш родимый край.

Апрелька:

- А меня в народе называют водолей, березень. Вот и подошел мой черед.

Во дворе звенит капель, ну и нам играть не лень.

Пальчиковая игра «Капель».

«Кап –кап –кап» - капель звенит,

(стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)

Словно с нами говорит.

(стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)

Плачут от тепла сосульки

(руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями)

И на крышах талый снег.

(соединяем руки над головой углом)

А у всех людей весною

(разводим руки в стороны)

Это вызывает смех!

9хлопаем в ладоши и улыбаемся).

Майя:

- Скоро наступит мой черед. В народе месяц май называют травень, цветень. Давайте отправимся на лесную лужайку и посмотрим, что же происходит в природе в мае.

Мы к лесной лужайке вышли, поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки, через ветки и пенечки.

Кто высоко так шагал, не споткнулся, не упал…

- Посмотрите, на деревьях уже появились первые листочки, пройдет совсем немного времени и зацветут сады. Я предлагаю вам украсить наши деревья красивыми цветами.

Коллективное рисование: дети ватными палочками рисуют цветы на готовых деревьях.

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте вспомним, у кого мы сегодня побывали в гостях.

- Назовите по порядку весенние месяцы.

- Назовите времена года по порядку, начиная с весны. С зимы…

- На память о нашем путешествии я хочу подарить вам игру «Четыре времени года». Играя в нее, вы будете вспоминать о нашем путешествии. А наши друзья, времена года опять придут к нам в гости, только каждый в свое время.

Четверо художников, столько же картин.

Белой краской выкрасил все подряд один.

Лес и поле белые, белые луга:

У осин заснеженных ветки как рога…

У второго — синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки-кружева.

Первые проталинки, первая трава. …

На картине третьего красок и не счесть:

Желтая, зеленая, голубая есть…

Лес и поле в зелени, Синяя река,

Белые, пушистые в небе облака.

А четвертый золотом расписал сады,

Нивы урожайные, спелые плоды…

Всюду бусы-ягоды зреют по лесам,

Кто же те художники? Догадайся сам. (Е. Трутнева)