

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 12 «Октябренок»

Открытый фестиваль педагогического мастерства

«Перезвон талантов»

Мастер –класс «Здравствуй, Английский!»

Знакомство детей дошкольного возраста с элементами
иностранного языка.

Хохлова Светлана Владимировна

воспитатель

Приморско-Ахтарск

2022

Цели: познакомить участников мастер-класса с приемами и методами обучения детей английскому языку.

Ход мастер-класса

Добрый день, уважаемые коллеги! Думаю, вы со мной согласитесь, что владение иностранными языками является неотъемлемым навыком в современном мире. Иностранный язык стал в настоящее время одной из составных частей жизни современного ребенка. Наши дети слышат иностранную речь по телевизору, радио, просматривая видеофильмы, играя на разных гаджетах, путешествуя за границу. В связи с этим возникает потребность в обучении языкам уже в дошкольном возрасте.

Я нашла эффективный способ изучения иностранного языка через использование игровых методов.

Сегодня я хочу поделиться с вами несколькими, на мой взгляд, эффективными игровыми методами обучения дошкольников английскому языку.

Предлагаю вам игру **«Энергизатор»**, которая поможет раскрепоститься в незнакомой группе людей. Для того, чтобы нам объединиться в группу и стать ближе попробуем расслабиться. Повернитесь друг к другу лицом и повторяйте движения и слова за мной.

- Здравствуй, друг! (hello, my friend!) (рукопожатие)

- Как ты тут? (How are you?) (хлопаем по плечу)

- Хорошо! (Good!) (обняться)

Энергизатор - очень нравятся детям. Это упражнение для разрядки, снятия напряжения, повышения энергетического потенциала ребенка на занятии. Этот метод я использую при переходе из одного этапа занятий на другой.

Предлагаю энергизатор **«Фруктовый салат»**. Приглашаю в круг 6 человек. Давайте все хором повторим за мной: oranges, apples, bananas.

Раздает карточки с фруктами (orange, apple, banana) (по 2)

Вы будете апельсинами, вы яблоками, а вы – бананами. По команде – банан, местами меняются бананы. Яблоки – меняются яблоки. По команде – фруктовый салат, местами меняются все.

А сейчас я предлагаю следующую **интерактивную игру по методу «Карусель» «Веселый счет»**, которая позволяет детям выучить название цифр.

Мяч передается по кругу на счет, который назначит ведущий. Например: one! Two! Three! Four! Five! Good-bye! Выбывает тот, у кого мяч оказался в руках на «Good-bye». Игра длится до тех пор, пока из всех игроков останется один, который и станет победителем.

Следующая игра «Предметы и цвета». Продолжаем работать с мячом. Я бросаю мяч и называю какой-то предмет, а вы ловите мяч, называете его цвет на английском языке и возвращаете мяч мне.

Слова: лимон, яблоко....

Игры с залом:

Тренировать память также позволяет **интерактивная игра «Чего не хватает?»** («WHAT'S THE MISSING?»). Я расставляю игрушки. Прошу детей (а в настоящий момент – вас) назвать их и запомнить и по команде «Close your eyes!» закрыть глаза. Затем убираю одну из игрушек и по команде «Open your eyes!» прошу детей открыть глаза и угадать, какой игрушки не хватает. Давайте попробуем (3 раза).

Рефлексия

Таким образом, уважаемые коллеги, суть игровых методов состоит в том, что обучение организовано таким образом, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания. Буду рада, если сегодня я нашла среди вас единомышленников, надеюсь, что те, кто, начнет использовать игровые методы обучения, увидят горящие глаза ребят.

И в заключение давайте вместе дополним предложения:

Участники отвечают со своих мест

Сегодня я узнал что желтый это...

Благодарю всех за участие.