**

Протокол ПС от 30.08.2017 г. № 1

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО***

***УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 12 «ОКТЯБРЕНОК»***

***на 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

*г.ПРИМОРСКО-АХТАРСК*

**2017 г.**

**Цель на 2017-2018 учебный год:**

создавать условия для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию образовательных направлений ООП ДОО, использования здоровьесберегающих технологий в работе с активным участием родителей в этом процессе.

**Годовые задачи на 2017-2018 учебный год:**

-совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;

-формировать у детей основы поведения в социуме (профилактика ДТП). Способствовать становлению ценностей ЗОЖ.

-создавать условия для введения в образовательный процесс новых дидактических пособий и методик по развитию математических представлений дошкольников, формированию целостной картины мира и речевому развитию.

Приоритетное направление ДОО (инновационное направление): ***физическое воспитание и формирование культуры здоровья (ГТО)***

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Тематика педагогических советов 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема педсовета** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | « Новый учебный год на пороге ДОУ » | Август | Заведующий ст.воспитатель |
| 2 | «Введение в образовательный процесс новых дидактических пособий по развитию математических представлений дошкольников» | ноябрь | Заведующий  ст.воспитатель |
| 3. | «Состояние образовательной работы по формированию целостной картины мира в ДОО» | январь | Заведующий ст.воспитатель |
| 4. | «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация приоритетного направления) | март | Заведующий ст.воспитатель |
| 5. | «Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год». | Май | Заведующий ст.воспитатель |

**Педагогический совет №1**

**(установочный)**

**Тема педсовета: «Новый учебный год на пороге ДОУ» (август 2017 г.)**

**Цель**: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **План педсовета** | **Ответственный** |
| **1** | Подведение итогов   летней  оздоровительной  работы в ДОУ. | ст.воспитатель |
| 2 | Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. | заведующий |
| 3 | Утверждение  годового плана  воспитательно- образовательной работы  ДОУ  на 2017-2018 учебный год. | ст.воспитатель |
| 4. | Утверждение расписания непосредственной  образовательной деятельности по возрастным группам  и перспективных планов воспитателей и специалистов. | ст.воспитатель |
| 5 | Итоги смотра- конкурса по подготовке групп  к новому учебному году. | заведующий |
| 6. | Решения педсовета. | участники педсовета. |

**Педагогический совет № 2 (ноябрь 2017 г.)**

**Тема педсовета: «Введение в образовательный процесс новых дидактических пособий по развитию математических представлений дошкольников»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **План педсовета** | **Ответственный** |
| 1 | Семинар-практикум «Эффективность работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»:  -задачи по реализации ОО;  - взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы математической направленности;  -анкетирование педагогов по ОО. | ст. воспитатель |
| 2 | Итоги тематической проверки: Рациональное использование  среды, условий ДОУ и введение в образовательный процесс новых дидактических пособий по развитию математических представлений дошкольников | ст. воспитатель |
| 3 | Система работы в группе по формированию математических представлений | воспитатели (сообщения) |
| 4 | Наглядная информация: Уголки для родителей по ФЭМП. | воспитатели |
| 5 | Решение педсовета |  |

**Педагогический совет №3**

**Тема педсовета: «**Состояние образовательной работы по формированию целостной картины мира в ДОО**» (январь 2018 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **План педсовета** | **Ответственный** |
| 1 | Семинар «Методика Николаевой С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа» | ст. воспитатель |
| 2 | Итоги тематической проверки: Рациональное использование  среды, условий ДОУ и введение в образовательный процесс ИОС по развитию экологических представлений дошкольников | ст. воспитатель |
| 3 | Система работы в группах по ФЦКМ | воспитатели |
| 4 | Роль экскурсий в ФКЦМ | сообщение |
| 5 | Решение педсовета |  |

**Педагогический совет №4 (март 2018 г.)**

**Тема педсовета:** «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация инновационного направления)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **План педсовета** | **Ответственный** |
| **1** | «Организация работы в ДОУ по физическому развития у воспитанников, формированию навыков здорового образа  жизни». | **заведующая** |
| 2 | Система работы в группе по формированию навыков ЗОЖ | воспитатели групп  (сообщения) |
| 3 | Итоги тематической проверки: 1.1.Рациональное использование  среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни.  1.2.Итоги конкурса «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей». | ст.воспитатель |
| 4. | Результаты контроля за состоянием здоровья и физическим развитием детей. | медицинская сестра |
| 5. | Решения педсовета. | участники педсовета. |

**Подготовка к педсовету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Форма**  **отчета** |
| 1 | *Семинар-практикум:*  «Охрана и укрепление здоровья детей»:  -задачи по реализации образовательных областей  «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»;  -взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности;  -анкетирование педагогов по ЗОЖ. | ст.воспитатель | презентация |
| 2 | *Конкурс* «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей». | воспитатели | подведение итогов |
| 3 | Наглядная информация: Уголки для родителей по ЗОЖ. | воспитатели | Фотоотчет  на сайт |
| 4 | *Тематический контроль*  «Рациональное использование  среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни». | заведующий, старший воспитатель | справка по результатам тематической проверки |
| 5 | *Спортивный праздник* «Хорошо спортсменом быть». | воспитатели | Старший воспитатель |
| 6 | *Консультации:*  - «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности».  - Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников. | воспитатели |  |
| 7 | *Презентация:*  «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре». | Старший воспитатель | на сайт |

**Педагогический совет**

**Итоговый (май 2018 г.).**

**Цель:** подведение итогов работы учреждения за 2017-2018 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности  **План педсовета.** | Ответственный. |
| 1.Проблемно-ориентированный анализ – основа программного подхода в управлении качеством дошкольного образования (аналитическая справка). | старший воспитатель |
| 2.Отчет о медико – оздоровительной работе дошкольной организации. | медсестра |
| 3. Анализ музыкального воспитания | Старший воспитатель |
| 4.Определение задач и направлений работы ДОУ  на 2018-2019 учебный год. | педагогический коллектив |
| 5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный  период. | заведующий |
| 6.Проект решения педагогического совета, его  утверждение. | заведующий |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовка к педсовету.** | Ответственный |
| 1. Анализ деятельности ДОУ | заведующая, старший воспитатель |
| Анализ медико-оздоровительной работы дошкольников за 2017-2018 учебный год. | ст.медсестра, инструктор по физической культуре. |
| Мониторинг обследования детей по выполнению программы. | воспитатели |
| Анкетирование родителей для выявления  степени удовлетворенности родителями  качества образовательных услуг | воспитатели. |
| 5. Составление проекта плана работы на летний оздоровительный период. | педагогический коллектив |

**Медико-педагогический консилиум**

**Тема: «Система работы с детьми в адаптационный период»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
|  | * Анализ адаптации вновь прибывших детей. * Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. * Обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов. * Социальный портрет групп; выявление семей «группы риска», разработка индивидуальных планов работы.   «Психолого-педагогический анализ адаптационного периода в целом  «Организация коррекционно-развивающей работы». | ноябрь | Воспитатели гр. раннего возраста  ст. медсестра  Педагог- психолог |

**Тема: «Система оздоровления в ДОУ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
|  | * Организация здоровьесберегающего пространства в группах * Анализ состояния здоровья детей. * Анализ работы по взаимодействию с семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.   «Диагностика уровня профессионального выгорания»  Практическая часть:  - выставка методических пособий и дидактических игр.  - подборка материала в родительский уголок. | апрель | Воспитатели групп  ст. медсестра  Педагог- психолог  Ст. воспитатель |

**План проведения аттестации педагогических работников**

**МБДОУ №12 на 2017– 2018 уч. год.**

**Цель:**Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

**Задача:**Провести в 2017– 2018 учебном году аттестацию следующих педагогов:

* Джеус Галина Викторовна на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель»;
* Касека Елена Владимировна на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель»;
* Щербина Валентина Юрьевна на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель».
* Дрынь Татьяна Георгиевна на соответствие по должности «воспитатель».
* Бытка Алла Георгиевна на соответствие по должности «воспитатель».
* Гузенко Людмила Николаевна на соответствие по должности «воспитатель».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| I этап подготови-тельный | 1.Работа с нормативными документами | Сентябрь | Дьячкова Т.П. |
| II этап  Организа-ционный | 1.Оформление стенда «Аттестация - 2018»  2. Подача заявлений аттестуемых | Сентябрь  октябрь | Старший воспитатель |
| III этап  основной | Изучение уровня профессионализма:   * посещение мероприятий   - смотр творческих лабораторий,  - изучение результатов работы,  - участие в экспериментальной деятельности  отзывов о деятельности педагогов | Октябрь- декабрь | Экспертная комиссия УО |
| IV этап  Заключитель-ный | 1. Совещание при заведующей  «Итоги аттестации»  2. Подготовка документов  к аттестации 2018 | Январь  В течение года | Старший воспитатель |

**РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Тема по самообразованию** | **Планируемая работа** |
| 1 | Костюк Т.Н. | воспитатель | Формирование умения самостоятельного ориентирования в подвижных играх у детей 6-7 лет(1год) | Сообщение на МО ДОУ по изученной психолого-педагогической литературе |
| 2 | Буланджи Н.В. | воспитатель | Развитие исследовательской деятельности у детей раннего возраста | Сообщение на МО ДОУ по изученной психолого-педагогической литературе |
| 3 | Кривошеева К.М. | воспитатель | Развитие сенсорного восприятия детей раннего возраста | Сообщение на МО ДОУ по изученной психолого-педагогической литературе |
| 4 | Касека Е.В. | воспитатель | Игра как средство обучения младших дошкольников | Разработать методический материал по развитию речи, ФЭМП |
| 5 | ПавловаЛ.В. | воспитатель | Развитие речи дошкольников средствами театральной игровой деятельности | Разработать методический материал по ФЦКМ, социально-коммуникативному развитию |
| 6 | Щербина В.Ю. | воспитатель | Патриотическое воспитание старших дошкольников | Обобщение опыта на уровне ДОУ |
| 7 | Твердохлебова Е.В. | воспитатель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через игру | Обобщение опыта на уровне ДОУ |
| 8 | Дрынь Т.Г. | Учитель-логопед | Развитие речи старших дошкольников средствами игровой деятельности | Сообщение на МО ДОУ по изученной психолого-педагогической литературе |
| 9 | Павлова Л.В. | воспитатель | Эстетическое воспитание дошкольников с помощью народно-прикладного искусства (дымковская игрушка) | Сообщение на МО ДОУ по изученной психолого-педагогической литературе. Подборка стихов по теме. |
| 10 | Бытка А.Г. | воспитатель | Формирование способностей у детей старшего возраста осуществлять сравнение | Выступление на МО |
| 11 | Чевычелова Е.Н. | ст. воспитатель | Содружество детей и взрослых | Подготовка методической литературы для воспитателей и родителей |
| 12 | Чевычелова Е.Н. | Ст.воспитатель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности | Сообщение на МО ДОУ по изученной психолого-педагогической литературе. |
| 13 | Твердохлебова Е.В. | педагог-психолог | Работа с гиперактивными детьми | Список психолого-педагогической литературы и цикл консультаций для педагогов и родителей. |

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1.**

**ТЕМА:** ««Эффективность работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:**

**ЦЕЛЬ:** Оказание помощи педагогам в  построении образовательного процесса в соответствии ФГОС ПО ФЭМП.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **ПОВЕСТКА ДНЯ.** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ.** |
|  | Целевые ориентиры дошкольного образования (уровни готовности к изучению математики в первом классе) | Ст. воспитатель |
|  | Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по ФЭМП | Стецкая С.В. |
|  | Организация работы с детьми по ФЭМП (из опыта работы) | воспитатели |
|  | Практическая часть: математические игры | воспитатели подг. к школе группы |
|  | Логико-математическое развитие дошкольников (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Геоконт) - ознакомление | Костюк Т.В. |

**СЕМИНАР №2.**

**ТЕМА:** «Методика Николаевой С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:**

**ЦЕЛЬ:**формирование компетентности педагогов в области ФЦКМ дошкольников.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «**круглый стол».

**Семинар- практикум №3**

**Тема:** «Охрана и укрепление здоровья детей»:

**Дата:**

**Цель:** Обеспечить методическую поддержку педагогов в реализации приоритетного направления ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ПОВЕСТКА ДНЯ.** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Задачи по реализации образовательных областей  «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность». | Костюк Т.Н. |
| 2. | Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности; | из опыта работы - воспитатели |
| 3. | Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников. | ст. воспитатель |
| 4. | *Презентация:*  «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре». | воспитатели |

**План работы консультативного пункта «Путеводитель педагога»**

**Цель:** повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Методическое сопровождение педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Консультации для воспитателей: «Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, с ФГОС». | май-август | Ст. воспитатель |
| 2. | Индивидуальные консультации: Инновационный подход к созданию развивающей среды ДОУ. | сентябрь | Ст. воспитатель, совет педагогов |
| 3. | «Как помочь ребенку в период адаптации преодолеть языковой барьер» | сентябрь | Буланджи Н.В. |
| 4. | «Укрепление нервно-психического развития детей дошкольного возраста средствами физического воспитания» | октябрь | воспитатели |
| 5. | «Аттестация педагогов дошкольного образования на первую кв. категорию» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 6. | «Социально- коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями» | октябрь | ст.воспитатель |
| 7. | «Взаимосвязь всех участников образовательного процесса в создании языковой среды» | октябрь | ст.воспитатель |
| 8. | Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС. | ноябрь | Муз.руководитель |
| 9 | Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития. | Ноябрь | воспитатели |
| 10 | Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности. | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 11 | Роль семьи в развитии поисково- исследовательской активности ребенка. | Декабрь | Чевычелова Е.Н. |
|  | «Формирование нравственных чувств у детей через систему комплексного освоения культурного наследия народов Краснодарсского края». | декабрь | Щербинв В.Ю. |
| 12 | «Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений» | январь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 13 | ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах. | февраль | Ст.воспитатель |
| 14 | Планирование и организации работы с семьями детей группы риска | По запросу | ст. воспитатель |
| 15 | Релаксационные занятия с педагогами для профилактики эмоционального выгорания | По запросу | Педагог-психолог |
| 16 | Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы. | апрель | Ст.воспитатель |
| 17 | Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков | май | Ст.воспитатель |

**Коллективные просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Методическая неделя**  «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения»  ( взаимопосещение) | октябрь | Совет педагогов |
| 2 | Просмотр НОД по музыкальной деятельности. | октябрь | Муз.руководитель |
| 3 | Состояние работы по ФЭМП | ноябрь | ст. воспитатель |
| 4 | Использование ИКТ в ФЦКМ. | январь | руководитель МО |
| 5 | Открытые НОД (по два НОД) | в теч. года | воспитатели |

**СМОТРЫ - КОНКУРСЫ**

***Цель:*** систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1 | Лучшая группа по подготовке к новому учебному году | сентябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 2 | На лучшее оформление группы и лучшую снежную постройку на групповой территории | январь | воспитатели, родители |
| 3 | «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей». | февраль | воспитатели |
| 4 | Лучшая летняя площадка | июнь | воспитатели, родители |

**Выставки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Примерное содержание** | **Месяц** | **Участники** | **Ответственный** |
| 1 | «Волшебный сундучок осени» | Поделки, композиции и картины из природного и бросового матери­алов, овощей, фруктов, ягод | октябрь | Воспитанники,  их родители, педагогиДОУ | Старший воспитатель, педагоги групп, члены родительского комитета |
| 2 | «Мой любимый воспитатель | Портрет, карандашами, красками, мелками | сентябрь | Воспитанники,  их родители, | родители |
| 3 | « Загляните в мамины глаза» | Фотовыставка  ко Дню Матери | ноябрь | Воспитанники и педагоги | педагоги |
| 4 | «Продуктовый коллаж» | Пищевые продукты, овощи, фрукты выполненные в технике тестопластики, которые можно исполь­зовать для занятий по УМК и сюжетно-ролевых игр. | декабрь | Воспитанники,  их родители, педагогиДОУ | Воспитатели, члены родительского комитета |
| 5 | «Зимние кружева» | Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике, оформление зимних окон | январь | Воспитанники,  их родители, педагогиДОУ | Старший воспитатель, педагоги групп, члены родительского комитета |
| 6 | «Наши отважные папы» | Выставка групповых газет | февраль | Воспитанники, родители | педагоги групп |
| 7 | Подарки для любимых мам и бабушек» | Поделки, открытки | март | воспитанники | педагоги |
| 8 | «Спичка- невеличка» (по ППБ) | рисунки, выполненные в любой технике | май | Воспитанники,  их родители, педагогиДОУ | Старший воспитатель, педагоги групп, |
| 10 | «Скоро в школу» | Рисунки, посвященные школьной тематике | май | Воспитанники,  их родители, педагогиДОУ | Старший воспитатель, педагоги групп |

**СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

План работы по мониторингу качества освоения ООП ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Время проведения | Ответственные |
| 1 | Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах | сентябрь | Старший воспитатель, педагог- психолог, педагоги ДОУ |
| 2 | Диагностика 1 этап в начале учебного года с целью выявление проблем каждого ребенка | октябрь | Старший воспитатель, педагог- психолог, педагоги ДОУ |
| 3. | Совещание при заведующем  Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа | ноябрь | Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагог- психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ |
| 4 | Контрольные срезы | январь | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| 5 | Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы.педагогический совет | апрель | Старший воспитатель, педагог- психолог, педагоги ДОУ |
| 6 | Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП | Октябрь, апрель | Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагог- психолог, |

**ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**  (график педагогического контроля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИД КОНТРОЛЯ:** | **сентябрь** | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | **декабрь** | | | | **январь** | | | **февраль** | | | | **март** | | | **апрель** | | **май** | |
| **1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Готовность ДОУ к новому учебному году» | Все группы (август).  Итоги рассматриваются на педсовете №1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Состояние работы по ФЭМП» |  |  | | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |
| «Состояние работы по ФЦКМ» |  |  | | | |  | | |  | | | | + | | |  | | | |  | | |  | |  | |
| «Состояние работы по приоритетному направлению ДОО» |  |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |  | |  | |
| **2.ОПЕРАТИВНЫЙ**(итоги рассматриваются на педчасе)**:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планирование воспитательно-образовательной работы | все | | | все | | | | все | | | все | | | все | | | | все | | | все | | | все | все | |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | все | | |  | | | |  | | | все | | |  | | | |  | | | все | | |  | все | |
| Соблюдение режима дня |  | | | все | | | |  | | |  | | |  | | | | все | | |  | | |  |  | |
| Проведение и эффективность утренней гимнастики | под., ст. | | | сре., мл. | | | | р. в. | | | под., ст. | | | сре., мл. | | | | р. в. | | | под., ст. | | | сре., мл. | р. в. | |
| Организация прогулки | р.в. | | | ср., | | | | ст. | | | мл. | | | под. | | | | ср. | | | ст. | | | р.в. | все | |
| Условия для самостоятельной игровой деятельности |  | | |  | | | |  | | | все | | |  | | | |  | | | все | | |  |  | |
| Формирование КГН | + | | |  | | | |  | | | + | | |  | | | |  | | | + | | |  | + | |
| Организации хозяйствен­но-бытового труда |  | | | + | | | |  | | | + | | |  | | | |  | | | + | | |  | + | |
| Ведение календаря погоды | кроме гр. р.в. | | |  | | | |  | | | + | | |  | | | |  | | | + | | |  | + | |
| Труд в уголке природы |  | | | + | | | |  | | |  | | | + | | | |  | | |  | | | + |  | |
| Работа с родителями | + | | | + | | | | + | | | + | | | + | | | | + | | | + | | | + | + | |
| Формирование навыков самообслуживания |  | | + | | | |  | | |  | | | | + | | |  | | | |  | | | + | + | |
| Подготовка и проведение праздников |  | | все | | | |  | | | все | | | |  | | | все | | | | все | | |  | под. | |
| Двигательная активность детей в режиме дня |  | |  | | | | + | | |  | | | | + | | |  | | | | + | | |  | + | |
| Подготовка воспитателя к ООД | все | |  | | | | + | | | все | | | | + | | |  | | | | + | | | все |  | |
| Анализ навыков культурного поведения в группе и за столом |  | |  | | | | + | | |  | | | |  | | | + | | | |  | | | + | + | |
| Дежурство по столовой | под. | | ст. | | | | ср, | | |  | | | | +мл. | | |  | | | |  | | | +мл |  | |
| Обзор сюжетно-ролевых игр детей; их взаимосвязь с разделом ознакомления с окружающим миром |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | все | | | |  | | |  |  | |
| Проведение видов закаливания; их разумное сочетание |  | | все | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | все | |
| Как применяются дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | все |  | |
| Организация работы по безопасности дорожного движения в группах |  | | все | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | все | |
| Образовательная область «Познавательное развитие» |  | | все | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  |  | |
| Образовательная область «Речевое развитие» |  | |  | | | | все | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  |  | |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |  | |  | | | |  | | |  | | | | все | | |  | | | |  | | |  |  | |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | все | | | |  | | |  |  | |
| Организация ООД по музыке |  | | + | | | |  | | |  | | | |  | | | + | | | |  | | |  |  | |
| Организация ООД по физической культуре |  | |  | | | | + | | |  | | | |  | | |  | | | | + | | |  |  | |
| Организация дополнительных образовательных услуг |  | | + | | | |  | | |  | | | | + | | |  | | | |  | | |  | + | |
| **3.ТЕКУЩИЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показ ООД по всем разделам программы. |  | + | | | + | | | | + | | | + | | | + | | | | + | | | + | | | |  |
| Проверка рабочих образовательных программ воспитателей. | + |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| Использование РК в воспитательно-образовательном процессе, планирование образовательной деятельности | Постоянно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Внутренняя экспертиза усвоения программного материала.**  **Выборочно по результатам диагностики (октябрь, апрель)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ**

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1. | Информационно-аналитический блок.  1. Сбор сведений о семьях воспитанников:  -социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта.  - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах.  2. Презентация детского образовательного учреждения.  3. Нормативные документы:  -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения.  - анализ участия родительского комитета в жизни ДОУ.  4.Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)  5.Изучение эффективности созданных условии, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты) | сентябрь  по мере поступления ребенка  сентябрь  апрель  сентябрь  по мере поступления ребенка  в течение года | Заведующий ДОУ  Совет педагогов  Совет педагогов  Заведующий ДОУ  Заведующий ДОУ  Совет педагогов, педагоги групп |
| 2 | Просветительский блок.  1.Проведение общих родительских собрании.  « Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2017-2018 учебный год»  « Подведение итогов учебного года. Подготовка к летне- оздоровительной кампании»  2. Проведение собраний, родительских комитетов всех возрастных групп.  3.Работа родительского комитета ДОУ:  - участие родительского комитета в совместных мероприятиях по подготовке ДОУ к началу учебного  - участие родительского комитета в проведении субботников на территории ДОУ  4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану.  5.Анкетирование родителей:  -Подготовка детей к обучению в школе.  -по итогам года  - по тематическим направлениям  6. Консультирование родителей:  - по заявке родителей;  - проблемная;  - оперативная.  7.Наглядно- текстовая информация: стенды, памятки для родителей:  -через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)  - через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)  8. Участие родителей в городской конференции.  9.Информация на сайтах | октябрь  май  в течение года  август  в течение года  июль-сентябрь  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года | Заведующий ДОУ  Совет педагогов  педагоги групп  Родительский комитет  Зам. зав. по хозяйственной работе, педагоги  Педагог-психолог,  Ст. медсестры  Педагог-психолог  педагоги групп    Ст. воспитатель  педагоги групп  Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель,  воспитатели,  узкие специалисты,  ст. медсестры  Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель |
| 3. | Вовлечение родителей в образовательный процесс.  1.Сотрудничество:  – дни открытых дверей, открытые ООД, досуги, акции  - совместные мероприятия, развлечения.  2. Активное участие в спортивно- оздоровительных мероприятиях различного уровня.  3. Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей.  4. Родительский Всеобуч. | 1 полугодие  2 полугодие  в течение года  в течение года  в течение года  май | Совет педагогов педагоги групп  совет педагогов  ст.воспитатель  педагоги групп  Заведующий ДОУ |

**План работы с родителями**

**Задачи:**расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**.** Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1 | Участие на общих, групповых родительских собраниях, родительской конференции. | В т/г | Педагоги групп |
| 2 | **Неделя «Я- талантлив»** | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 4 | Размещение информации на сайте ДОУ. | В течение года |  |
| 5 | Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.  Родительский всеобуч | В течение года  Май | Зав. ДОУ, совет педагогов |
| 6 | Дни открытых дверей в ДОУ | Октябрь, апрель | Ст. воспитатель, совет педагогов |
| 7 | Участие родителей в развлечениях, утренниках, праздниках | В течение года | Муз.руководитель, педагоги групп |
| 8 | Организация родительских субботников | В течение года | Педагоги групп |
| 9 | Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями | В течение года | Ст. м/с |
| 10 | Оформление совместно с родителями тематические выставки, фотовыставки. Совместные мероприятия по ЗОЖ | В течение года | Педагоги групп, |
| 11 | Посещение итоговых НОД | Январь  апрель | Старший воспитатель |
| 12 | Работа с неблагополучными семьями  «Операция быт» (составление банка данных о семьях воспитанников) | сентябрь | Зав. ДОУ,  Старший воспитатель, педагог – психолог,  педагоги групп |
| 13 | Индивидуальные консультации педагога-психолога | еженедельно | Педагог-психолог |
| 14 | Организация совместных благотворительных акций | апрель | Ст. воспитатель Педагоги групп |
| 15 | Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности | Декабрь- февраль, апрель | педагоги групп |
| 16. | Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе. | Апрель | Педагог-психолог Ст воспитатель |
| **Консультации** | | | |
| 1. | Консультировать родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации в детском саду «Я иду в детский сад» или адаптация детей к условиям ДОУ  (информация на сайт) | сентябрь | Педагог-психолог |
| 2 | «Семья и детский сад – единое образовательное пространство | октябрь | Педагоги групп |
| 3 | Способные дети | октябрь | Педагог-психолог |
| 4 | « Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности». | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 5 | Практикум «Семейные модели поведения в сюжетно-ролевой игре детей» | ноябрь | Педагог-психолог |
| 6 | «Школа заботливых родителей» | Октябрь  Январь, Март, | Педагог-психолог |
| 7 | «Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений» | декабрь | Муз.руководители |
| 8 | Пальчиковые игры для будущих первоклассников. | март | Педагоги групп |
| 9 | Семинар-практикум «В семье первоклассник». | апрель | Педагог-психолог |
| 10 | Как подготовить участок к ЛОП | май | Ст. воспитатель |

**ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ И КОНФЕРЕНЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | **Родительское собрание.**  Тема: « Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2017-2018 учебный год»  1. «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2017-2018 учебный год»  2.Организация и проведение дополнительных услуг в ДОУ.  3. Способные дети  4.Обсуждение и принятие решений. | ноябрь | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель  Ст. воспиататель  Педагог-психолог |
| 2. | **Конференция отцов.**  Тема: «Роль отца в современной семье».  1. «Роль отца в психическом развитии ребенка»  2.Настольные игры – лучшее время общения с ребенком.  3. Выставка «Золотые руки папы» | февраль | Зав.ДОУ  Педагог-психолог  Педагоги групп  Ст. воспитатель |
| 3. | **Родительское собрание:**  «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летней оздоровительной компании»  1.Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год.  2.Отчет родительского комитета о проделанной работе.  3. «Готовность ребёнка к школе»  4.Знакомство с планом на летний оздоровительный период. | май | Зав.ДОУ  Ст.вос-ль Педагог-психолог  Ст. м/с |
| 4. | Родительский всеобуч  **Тема: «Здравствуй, детский сад!».**  1. Презентация детского сада.  2. Как подготовить ребёнка к детскому саду. Рекомендации мед.работников.  3. Как помочь ребёнку в период адаптации.  4. Спрашивайте-отвечаем.  Подведение итогов. | май | Зав.ДОУ  Ст.м/сестра  Педагог-психолог |

**План работы родительского комитета на 2017 – 2018 учебный год**

**МБДОУ № 12**

**Цель:**Активизация деятельности органа государственно-общественного управления – родительского комитета -  к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

**Задачи:**

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный  год.

2. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.

3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.

4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК.  Составление плана работы на новый учебный год.  Анализ анкетирования родителей «Ваше мнение» | Октябрь | Заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 2 | Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности  Изучение плана работы по   сохранению и укреплению здоровья детей на 2017 – 2018 учебный год. | Ноябрь | Заведующий ДОУ  родительский комитет |
| 3 | Организация творческих выставок совместных работ  родителей и детей | В течение года | Ст. воспитатель |
| 4. | Совместная организация праздников и развлечений | В течение года | Ст. воспитатель, муз.руководитель. |
| 5. | Административный контроль   детского питания в ДОУ с привлечением родительского комитета. | В течение года | Заведующий ДОУ  ст.медсестра, завхоз. |
| 6. | Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. Обеспечение дошкольников подарками. | Декабрь | ст. воспитатель  воспитатели  муз.руководитель  председатель р/к |
| 7. | Организация святочных и рождественских посиделок в ДОУ. Зимние спортивные развлечения совместно с родителями | Январь | ст. воспитатель  воспитатели  муз.руководитель  инструктора по ФК  председатель р/к |
| 8. | Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.  Организация праздника ко Дню защитника Отечества. (Веселые старты для пап). | Февраль | ст. воспитатель  воспитатели  муз.руководитель  председатель р/к |
| 9. | Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в утренниках ДОУ. | Март | ст. воспитатель  воспитатели  муз.руководитель  председатель р/к |
| 10. | Организация благотворительной акции | Апрель | Ст. воспитатель, родительский комитет |
| 11. | Посещение НОД и других мероприятий  (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания) | В течение года | Заведующий ДОУ  ст.медсестра  воспитатели  ст.воспитатель |
| 12. | Участие в родительских собраниях, в педагогических советах ДОУ | В течение года | Родительский комитет |
| 13 | Отчет родительского комитета о проделанной работе | Май |  |
| 14 | Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги   работы ДОУ в 2017-2018 учебном году».Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2017-2018 учебном году.  Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период |  | Заведующий ДОУ  воспитатели  ст. воспитатель  ст.медсестра |

**РАБОТА С КАДРАМИ**

**Совещания при заведующем ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|  | Педсовет №1.  Итоги летнего оздоровительного периода.  Обсуждение проекта годового плана.  Итоги августовской конференции.  Итоги адаптации детей в группе раннего возраста  Организация дополнительно- образовательных услуг  Родительское собрание №1 | август | Заведующий ДОУ  Старш. воспитатель.  Ст. медсестра  Старш. воспит.  Заведующий ДОУ;  Старш. воспит.  Ст. воспитатель |
| 1 | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности  3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 2. Инструктажи по ПБ и ТБ по охране жизни и здоровья детей | Сентябрь | Заведующий  Ответственный по ОТ |
| 2 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к аттестации педагогов. 3. Организация прогулок. Двигательная активность во время прогулок 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Работа с социально неблагополучными семьями. | Октябрь | Заведующий  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Муз.руководители  завхоз  Педагог-психолог |
| 3 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности  3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Педсовет №2 | Ноябрь | Заведующий  Ст. медсестра  Ст. воспитатель |
| 4 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности  3. Анализ заболеваемости. 4.. Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. | Декабрь | Заведующий  Ст. медсестра  Ст. воспитатель  Муз.руководители |
| 5 | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Педсовет №3 3. Анализ работы по мониторингу качества усвоения программного материала 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.  6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. | Январь | Заведующий  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ответственный по ОТ |
| 6 | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости.   4. Анализ работы дополнительных образовательных услуг. | Февраль | Заведующий  Ст. медсестра  Ст. воспитатель |
| 7 | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Педсовет №4 5. Подготовка к 8-е Марта. | Март | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 8 | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Вопросы по питанию 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Подготовка к собеседованию по итогам учебного года. | Апрель | Заведующий  Ст. медсестра  Завхоз  Заведующий, ст. воспитатель |
| 9 | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3.Педсовет №5 Подготовка  выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Утверждение плана  ремонтных работ в ДОУ. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе, утверждение плана на ЛОП 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.  8.Радительское собрание №2 | Май | Заведующий  Ст .воспитатель  Ст. медсестра  завхоз  Ст. воспитатель  Ответственный по ОТ  заведующий |

**План работы МО воспитателей**

**на 2017-2018 учебный год**

**Основные задачи деятельности:**

- рассмотрение, выработка предложений по развитию детского сада, формированию эффективной развивающей среды, повышению результативности труда педагогов, научно-методическому обеспечению педагогического процесса;

-  разработка и организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом;

- обобщение и пропаганда положительных результатов работы педагогического коллектива и отдельных педагогов;

- прогнозирование дальнейших перспектив организации воспитательно-образовательной работы ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1. | Рассматривание вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС. | В течение года | ПС |
| 2. | Составление годового плана работы на 2017-2018 уч. год. | Август | ПС |
| 5 | Тематические проверки:  а) «Подготовка ДОУ к новому учебному году»;  б) **«Состояние работы по ФЭМП»;**  в) «Сформированность предметно – развивающей среды для реализации ФЭМП в группе»;  г)Мониторинг качества освоения ООП ДОУ | Август  Ноябрь  май | Заведующий ДОУ ПС,  ПС,  Педагоги ДОУ |
| 6. | Фронтальная проверка «Подготовка детей к обучению в школе»;  внутренняя экспертиза усвоения программного материала внутри ДОУ  мониторинг качества освоения ООП ДОУ | апрель  в течение года | ПС,  воспитатели под.гр.  ПС |
| 8. | а) Приоритетное направление  б) Проектная деятельность «Работа с родителями в ДОУ»  в) «Наши успехи»(итоговые НОД) | В течение года | Воспитатели,  Педагог- психолог  ст.воспитатель |
| 9. | Аттестация педагогов МБДОУ № 12. | в теч. года | Зав.ДОУ; ст.воспитатель |
| 10 | Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:   * организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; * мастер-классы * проведение семинаров; * посещение городских семинаров; * открытые мероприятия, * взаимопосещение занятий;   обобщение педагогического опыта. | В т/г | ст.воспитатель, совет педагогов |

**Инновационная деятельность ДОУ**

Цель: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий по* ***физическому воспитанию и формированию культуры здоровья (ГТО)***

**Система оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
| **1.** | **Обеспечение здорового ритма жизни**  - щадящий режим / в адаптационный период/  - гибкий режим дня  - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей  - организация благоприятного микроклимата | группа  раннего возраста  Все группы | Ежедневно в адаптационный  период  ежедневно | Воспитатели,  медик, педагоги  все педагоги, медик |
| **2.** | **Двигательная активность** | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.2. | Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию   * в зале; * на улице. | Все группы  Все группы | 2 р. в неделю  1 р. в неделю | Инструктор ФК  Воспитатели |
| 2.3. | Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.) | Во всех группах | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.4. | Элементы спортивных игр | старшая,  подготовительная | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.5 | **Кружковая работа** | **старшая,**  **подготовительная** | 1 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.6. | Активный отдых   * спортивный час; * физкультурный досуг; | Все группы  Все группы | 1 р. в неделю  1 р. в месяц | Воспитатели |
| 2.7. | Физкультурные праздники (зимой, летом)  «День здоровья»  «Весёлые старты» | все группы  подготовительная | 1 р. в год  1 р. в год | Воспитатели  муз.рук. |
| 2.8. | Неделя Здоровья | все группы | октябрь, апрель | Воспитатели |
| **3.** | **Лечебно – профилактические мероприятия** |  |  |  |
| 3.1. | Витаминотерапия | Все группы | Курс 2 р. в год | медсестра |
| 3.2. | Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) | Все группы | В неблагоприятный период (осень, весна) | медсестра |
| 3.3. | Фитоадентогены (женьшень и эвкалипт) | Все группы | Осень, весна | медсестра |
| 3.4. | Фитонезидотерапия (лук, чеснок) | Все группы | В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе) | Воспитатели  медсестра |
| **4.** | **Закаливание** | Все группы | В течение года | Воспитатели |
| 4.1. | Контрастные воздушные ванны | Все группы | После дневного сна | Воспитатели |
| 4.2. | Ходьба босиком | Все группы | Лето | Воспитатели |
| 4.3. | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течение дня | Воспитатели  мл.воспитатели |
| 4.4. | Мытьё рук, лица | Все группы | Несколько раз в день | Воспитатели |

**Здоровьесберегающие технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **работы** | **Время проведения**  **в режиме дня, возраст детей** | **Особенности**  **методики проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья*** | | | |
| **Игровой час**  **(бодрящая**  **гимнастика)** | После сна в группе каждый день. Младшая группа | Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений | Воспитатель |
| **Динамические паузы** | Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная с младшей группы | Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз | Воспитатели |
| **Подвижные и спортивные игры** | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы | Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр | музыкальный руководитель, воспитатели |
| **Пальчиковая гимнастика** | С группы раннего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно | Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени | Воспитатели |
| **Гимнастика**  **для глаз** | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младшей группы | Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога | Воспитатели |
| **Дыхательная гимнастика** | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста | Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур | Воспитатели |
| ***Технологии обучения здоровому образу жизни*** | | | |
| **Физкультурные занятия** | Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста | Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад | воспитатели |
| **Утренняя**  **гимнастика** | Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы | Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей | Воспитатели, |
| **Занятия по здоровому образу жизни** | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы | Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья» | Воспитатель |
| **Точечный самомассаж** | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность | Старшая медсестра, воспитатели |
| **Физкультурные досуги,**  **праздники** | Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста | Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие | музыкальный руководитель, воспитатели |
| **Оздоровительный бег** | Ежедневно, начиная со старшего дошколь­ного возраста | Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега | воспитатели |
| **Катание**  **на санках** | 1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошколь­ного возраста | Эффективная форма активного отдыха | воспитатели |
| ***Коррекционные технологии*** | | | |
| **Технология музыкального воздействия** | Сеансы по 10—13 чело­век в группе во второй половине дня в музы­кальном зале. Старший дошкольный возраст | Можно использовать спокойную класси­ческую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы | Музыкальный руководитель |
| **Сказкотерапия** | Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста | Использование мнемотаблиц, с помо­щью которых сказка выполняется, как единый двигатель­ный комплекс | Воспитатели групп |
| **Психогимнастика** | Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физ­культурном залах, начи­ная со средней группы | Проводится по ме­тодике Е.А. Алябь­евой | Педагог-психолог |
| **Су - Джок терапия** | ежедневно в группе, начиная с младшей группы | Объяснить серьез­ность процедуры и дать детям элемен­тарные знания, как не нанести вред своему организму | Воспитатели |
| **Технология коррекции поведения** | Сеансы по 8—10 чело­век в группе, по 10 за­нятий в группе, на про­гулке, начиная со сред­ней группы | Программы «По­знай себя», «Давай­те познакомимся» | Воспитатель, психолог |

**План совместной работы ДОУ №12 и школы №13 по обеспечению преемственности на 2017-2018 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований;  строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать   формированию   у   детей   подготовительных   групп   новой   социальной   позиции   школьника,   развивать   умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п.** | **МЕРОПРИЯТИЯ.** | **ДАТА.** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ.** |
| ***Организационно-педагогическая работа*** | | | |
| 1 | Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению. | 1-я неделя сентября | Администрация ДОУ и СОШ |
| 2 | Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности | В течение года | Администрация ДОУ и СОШ |
| 3 | Собеседование с завучем школы.  Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада  (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом) | Август - сентябрь | Педагог-психолог ДОУ |
| 4 | Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. | В начале уч.года | Администрация, педагоги групп |
| 5 | Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку. | Сентябрь | Педагоги подготовительных групп, учителя первых классов |
| 8 | Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование проектной деятельности в обучении  первоклассников. | В т/г | Педагоги групп, завуч школы по УВР |
| 9 | Закрепление учителей СОШ за воспитанниками ДОУ, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих игр на занятиях по математике | Октябрь | завуч школы по УВР |
| 10 | Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ; - на групповых родительских собраниях. | Октябрь, апрель | Администрация ДОУ и СОШ |
| 11 | Взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов ДОУ и учителей русского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования. | В течение года | Администрация ДОУ и СОШ |
| 12  13  14 | Внедрение новых форм педагогической учёбы | | |
| Круглый стол «Преемственность воспитательных систем ФГОС ДО и начального образования».  1.Деятельностный подход в обеспечении преемственности дошкольного и начального образования.  2.Введение элементов национальной культуры в содержание познавательно-исследовательской деятельности дошкольника.  3. Современный подход в работе с родителями будущих первоклассников. | февраль | Ст.воспитатель, завуч школы по УВР  Психолог СОШ  Психолог ДОУ |
| Совместный педсовет педагогов ДОУ и СОШ №13 «Портрет выпускника ДОУ - как итоговый результат образовательной деятельности ДОУ»  1.Итоги тематической проверки: «Организация работы по подготовке детей к школе».  2. Итоги работы по формированию готовности детей к обучению в школе:  - Оздоровление детей подготовительной группы в условиях ДОУ  - Физическая готовность детей к школе  - Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности. Мотивационная готовность.  3. «Условия формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности».  4. «Готовность детей к школьному обучению» (Глазами педагогов школы).  5. «Поисково-познавательная деятельность в развитии будущего первоклассника». | апрель | Ст.воспитатель, завуч школы по УВР  Ст.воспитатель  Узкие специалисты ДОУ  Ст.воспитатель  Педагоги СОШ  Педагог-психолог ДОУ |
| Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса. | В т/г | Ст.воспитатель, завуч школы по УВР |
| 16 | Диагностика «Психологическая готовность к школе». | апрель | Психологи ДОУ и СОШ |
| 17 | Собеседование с детьми, идущими в школу. | Май | Учителя СОШ |
| 18 | Оказание школой шефской помощи ДОУ: постройка    снежных сооружений, весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ. | В течение года | Администрация ДОУ и СОШ |
| 19 | Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год). | май | Администрация ДОУ и СОШ |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1 | Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний» | Сентябрь, октябрь | Администрация ДОУ и СОШ |
| 2 | Экскурсии в школу, в класс в СОШ. | ноябрь | Педагоги подгот. групп |
| 3 | Посещения в школе тематических выставок. | В течение года | Педагоги групп |
| 4 | Встреча - соревнование бывших выпускников с будущими первоклассниками СОШ №13 «Сильные, ловкие и смелые» | Ноябрь | Воспитатели, учителя первых классов |
| 5 | Выставка детских работ «Я рисую школу». | Апрель, май | Педагоги |
| 6 | Беседа «Профессия – учитель». | Январь | Педагоги групп |
| 7 | Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях. | По плану библиотек. | Педагоги под. Групп, библиотекари |
| 9 | Совместная интеллектуальная игра между сборной подготовительных групп и первоклассниками «Турнир Всезнаек». | Март | Педагоги под.групп, учителя первых классов |
| 10 | «Большой концерт творчества» совместно воспитанники ДОУ и учащиеся СОШ | Апрель | Музыкальные руководители, учителя первых классов |
| 11 | Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание. | В течение года | Педагоги групп |
| 12 | Проведение ООД закрепленными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада. | Периодически | Учителя начальной школы |
| 13 | Выпускной бал «До свиданья, детский сад, здравствуй, школа» | Май | Муз.руководители |
| 14 | Организация совместных выставок, благотворительных ярмарок. | В т/г | Администрация ДОУ и СОШ |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе» | сентябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ. | В течение года | Администрация ДОУ и СОШ |
| 3 | Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением учителей СОШ №1 «Формирование предпосылок учебной деятельности». | февраль | Администрация ДОУ и СОШ |
| 4 | Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители» | ноябрь | Администрация ДОУ и СОШ |
| 5 | Консультации для родителей:  -«Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста»  -«Развитие познавательных процессов первоклассников»  -«Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации»,  -«Формирование мотивационной готовности к школьному обучению»,  -«Развиваем мелкую моторику рук»,  -«Пора ли ребенку в школу». | Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель | Педагоги групп, педагог-психолог |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов (по желанию родителей) | Октябрь, апрель | педагог-психолог |
| 7 | Презентация «Школа – наше будущее» | ноябрь | Администрация СОШ |
| 8 | Дни открытых дверей. | Ноябрь, апрель | Администрация ДОУ и СОШ |
| 9 | Подготовка информационных листов для родителей:  «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе, «Воспитание ответственности у детей», «Режим будущего школьника» | В течение года | завуч школы по УВР, учителя начальной школы, школьный психолог |
| 10 | Выпускной бал «До свидания, детский сад, здравствуй, школа». | Май | Муз.руководители |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Цель*: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Исполнитель |
| 1 | Продолжить устанавливать творческие контакты с: | в теч. года | ст. воспитатель, педагоги |
| МБОУ СОШ №13 |
| МБОУ СОШ №22 |
| Библиотека района – организация экскурсий |
| Спортшкола района - организация экскурсий, совместные развлечения |
| Отделение почты - организация экскурсий |
| Детская поликлиника (плановая вакцинация, осмотры специалистов, лабораторные обследования детей) |
| Учреждения культуры – выездные спектакли |
| 2 | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями | сентябрь | заведующий |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работ.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
| 1. | Косметический ремонт туалетных комнат и моечных в группах | Июнь, июль, август | Завхоз |
| 2 | Косметический ремонт пищеблока | в т/г | Завхоз |
| 3 | Частичный ремонт ДОУ - | В т/г | Завхоз |
| 4 | Работа по благоустройству территории.  Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников. | Апрель май | Завхоз |
| 5 | Ремонт мягкого инвентаря | В т/г | Кастелянша |
| 6 |  |  |  |
| 7 | Работа на цветниках и огороде | Апрель-октябрь | Завхоз |
| 8 | Косметический ремонт, замена кровли на прогулочных площадках | сентябрь | Завхоз |
| 9 | Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло | постоянно | Сотрудники ДОУ |
| 10 | Замена москитных сеток на окна | В течение года | Завхоз |
| 11 | Косметический ремонт в прачечной, | 3 квартал | Завхоз |
| 12 |  | Июль-сентябрь | Завхоз |
| 13 | Приобретение детских лавочек на металлическом каркасе на спортивную площадку | в т/г | завхоз |