

Информация об аннотации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет дошкольного образования МБДОУ № 12

Обязательная часть программы разработана с учетом «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и учебно-методического комплекса к ней.

Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом вариативных примерных и парциальных программ:

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки», г. Санкт-Петербург.

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа», М.; Мозаика-Синтез, 2016.

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа», М.; Мозаика-Синтез, 2016.

И.А. Лыкова 2-7 лет «Цветные ладошки», М.; Карпуз-дидактик, 2015.

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», М.; Мозаика-Синтез, 2014.

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа», М.; Мозаика-Синтез, 2017.

Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5-6 лет. СПб.; Речь, 2014.

Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6-7 лет. СПб.; Речь, 2014.

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». М.; Мозаика-Синтез, 2014.

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа». М.; Мозаика-Синтез, 2015.

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». М.; Мозаика-Синтез, 2015.

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа». М.; Мозаика-Синтез, 2014.