Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 12 «Октябренок»

**Результаты самообследования**

 **за 2017 год**

Составил

старший воспитатель Е.Н.Чевычелова

Приморско-Ахтарск

2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 «ОКТЯБРЕНОК» г. Приморско-Ахтарск был открыт в ноябре 1977г .

1.2. УЧРЕДИТЕЛЬ МБДОУ - администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район Краснодарского края

1.3. РЕЖИМ работы МБДОУ – 10.5 - 12 часов (с 7.00 ч. – 17.30 часов – 5 групп; 2 группы с 7.00 – 19.00 часов).

1.4. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ учреждении функционирует шесть групп:

- группа раннего возраста 21 ребенок;

- младшая группа 27 детей;

- средняя группа 30 детей;

- старшая группа 27 детей;

- подготовительная к школе группа - 21 ребенок

- компенсирующая подготовительная группа - 10 детей;

- всего детей во всех группах 136 детей

1.5. КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

 Всего – 32;

Руководитель – 1;

Педагогов – 16, из них – 1 учитель-логопед, 1 инструктор ФК, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель;

Медперсонал – 1 диетсестра,

Младших воспитателей – 6;

Помощник воспитателя – 1;

Обслуживающий персонал - 9.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ.

КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | общеекол-во | По стажу | Поквалификационнойкатегории | Сред.возрастпед-гов | По образованию |
| до5 | до10 | до15 | св15 | В | 1 | С | Б |  | В | Сред.спец. | Б |
| 2017-2018 уч.г. | 15 | 2 | 0 | 5 | 8 | 4 | 4 | 5 | 3 | 45 | 7 | 8 | 1 |

ВЫВОД: Педагогический коллектив МБДОУ № 12 стабильный.

 Количественный и качественный состав педагогов за последние два года практически

не менялся. Почти все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы, кроме одного воспитателя – студент заочного отделения Ленинградского педагогического колледжа.

 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога – высшую квалификационную категорию, и 4 педагога - соответствие требованиям занимаемой должности, 4 педагога – вновь трудоустроенные. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

 Все 16 человек (100 %) прошли курсы повышения квалификации на тему «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС»

3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

 Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

 В течении года была выполнена по плану следующая работа:

- выполнен косметический ремонт общественного помещения;

- произведен частичный ремонт оборудования на кухне – весы электронные

- выполнен косметический ремонт в логопедической и подготовительных группах;

-- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;

- в младшей, старшей и подготовительной группах заменены 6 окон (в младшей 2 окна в спальне, в старшей группе – 2 окна в групповой комнате, в подготовительной – 2 окна в групповой комнате);

- в средней группе заменен линолеум в раздевальной комнате

- приобретены комплекты детского постельного белья для 2-х групп; приобретена столовая посуда,

- проведен частичный ремонт отмостки с фронтальной стороны здания ДОУ

- проведен ремонт крылечка в логопедической группе

- приобретено игровое оборудование на возрастные группы в соответствии с планом

ПРСП.

 ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА.

 Педагогический коллектив МБДОУ работает по ООП ДО (разработанной на основании «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой.) Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Вся работа ДОУ направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей работы – это реализация Федерального государственного образовательного стандарта. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения являются физическое развитие и познавательное развитие

 В ДОУ решаются следующие задачи:

1. Создание единого информационного пространства, обеспечивающее реализацию ФГОС ДО.

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы.

3. Повышение уровеня воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

4.Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- организационный;

- посвященный вопросу повышения педагогического мастерства педагогов (знание ФГОС ДО);

- посвященный реализации задач образовательной области «Физическое развитие»;

- педагогический совет, посвящённый развитию игровой деятельности детей, развитию коммуникативных навыков;

- итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

 Годовой план был в основном выполнен.

 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Содержание образовательного процесса определяется ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строится педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе используются следующие технологии: развивающего обучения, ТРИЗ, игровые технологии, портфолио дошкольника, системно-целостный подход, метод проекта и т.д..

Методическая работа была направлена на решение основных задач. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты оперативной контрольной деятельности.

 С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение работает на протяжении трёх лет. Содержание программы развития ДОУ успешно реализовывалось через ряд проектов: «Дети, в школу собирайтесь!», «Неболейка», «Мы вместе», «Педагогический ринг». Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой; на сотрудничество педагогических коллективов МБДОУ и МБОУ СОШ №13; на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

 С целью развития инновационной деятельности на базе МБДОУ действует муниципальная инновационная площадка по теме «Создание модели проектного планирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

Идея инновационной работы: Внедрение в образовательный процесс развивающих технологий и принципиально новых форм работы с детьми с целью развития творческих способностей личности.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, района. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном уровне.

Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ в мероприятиях различных уровней в 2017 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | уровень | название конкурса | участники | результат |
| сроки |
| *Участие педагогов и специалистов* |
| 1. | Краевой  | «Мой лучший урок» | Воспитатели:Костюк Т.В.Ткаченко Т.А | Участник  |
| 2. | Краевой  | «Воспитатель года Кубани» | Ткаченко Т.А.воспитатель | Участник  |
| 3. | Районный | «Организация работы с родителями в ДОУ» | Щербина В.Ю – Павлова Л.В.;Костюк Т.В. - воспитатели;Дрынь Т.Г. – учитель – логопед; воспитатели:Ткаченко Т.А.;Буланджи Н.В. – Коржова Я.А. | 2 место3 место1 местоУчастник2 место |
| 4. | Краевой – муниципальный уровень | «Cемейные экологические проекты» | Касека Е.В. | 3 место |
| 5. | Муниципальный уровень | Выставка педагогического мастерства | Щербина В.Ю – Павлова Л.В.;Костюк Т.В. - воспитатели;Дрынь Т.Г. – учитель – логопед; воспитатели:Ткаченко Т.А.;Буланджи Н.В. – Коржова Я.А. | Отмечены приказом |
| 6. | Районный  | Мастеркласс по итогам конкурса «Организация работы с родителями в ДОУ» | Костюк Т.В.Щербина В.Ю.воспитатели |  |
| 7. | Районный  | Участие в районных РМО | Твердохлебова Е.В.,Буланджи Н.В.,Коренко Т.А., Костюк Т.Н, Щербина В.Ю.воспитатель |  |

Кроме того педагоги активно используют интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

Работа с родителями в МБДОУ строится в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

*Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Форма взаимодействия* | *Цель*  | *Виды взаимодействия* |
| взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | ВстречиСобранияАнкетированиеМастер-классы |
| взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей | Индивидуальные и групповые консультацииРодительские собранияОформление информационных стендовОрганизация выставок детского творчестваПриглашение родителей на детские праздникиРазмещение информации на сайте |
| непрерывное образование взрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми | ЛекцииСеминарыПрактикумыТренингиСоздание библиотеки |
| совместная деятельность | Укрепление социальных связей | Привлечение родителей к созданию детского портфолиоПривлечение к конкурсамПривлечение к участию в праздникахПривлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности |

Работе с семьёй уделяется достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, к Дню учителя составляли осенние букеты, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

 Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; мероприятия к Всероссийскому дню знаний о лесе; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

 В течение года проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа.

 Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляют стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформляется выставка детских рисунков и поделок.

 В ДОУ проводятся родительские собрания, не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения - сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрываются вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивают важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Дают рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

 Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликаются на все мероприятия ДОУ и УО.

 Их творчество и индивидуальность наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах: «Осенние фантазии», «Лучшее поздравление работников дошкольного учреждения», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада», «Летние фантазии».

 Результаты анкетирования показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА

 В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры края: Краснодарский детский театр; Северский кукольный; районной музыкальной школой; районной библиотекой; Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

Акция «Волонтёры – это мы» - это одна из новых и интересных форм работы. Накануне празднования Дня Победы наши дети приняли участие в акции «Георгиевская ленточка»: изготовили георгиевские ленточки своими руками и распространяли их среди родителей ДОУ

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

 РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ.

Работа по преемственности со школой строится по инициативе обеих сторон: учащиеся СОШ № 13 под руководством инспектора ГИБДД Юрченко Е.В. посещают детский сад в качестве представителей школьной команды ЮНИД .

Работа со школой строится по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;

- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;

- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МБДОУ;

- Семинар – «Детский сад – школа» с целью осуществления преемственности в условиях введения ФГОС НОО;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой - создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решаются задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3.Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуаций, к развитию целеполагания.

4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Задачи начальной школы:

1.Формирование ключевых компетентностей личности:

коммуникативная компетентность;

информационная компетентность;

компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у обучающихся:

осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;

желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;

инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;

математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Вывод: Результативность работы педагогов ДОУ отражены в 100 % готовности выпускников к успешному обучению в школе.