

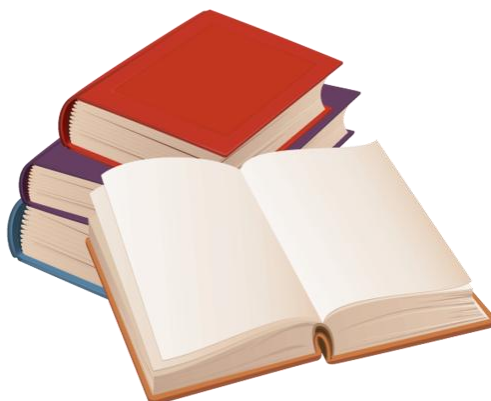
СОГЛАСОВАНО  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №12

И.Г.Сидоренко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Октябренок»

## **План работы на 2021-2022 учебный год**



г.Приморско-Ахтарск  
2021г.

**Список  
педагогических работников МБДОУ №12  
по категориям на 2021-2022 учебный год**

**Педагогические работники, имеющие высшую квалифицированную категорию**

№	ФИО педагога	должность	дата присвоения категории
1	Твердохлебова Е.В.	воспитатель	Пр.МОН от 26.12.2018г. № 4619
2	Павлова Л.В.	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 26.12.2018г. № 4619
3	Буланжи Н.В.	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 27.02.2019г. № 618

**Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию**

№	ФИО педагога	должность	дата присвоения категории
1	Джеус Г.В.	воспитатель	Пр.МОН от 04.12.2017г. №5084
2	Костюк Т.Н.	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 06.11.2020 №2965
3	Пыпина О.П.	воспитатель	Пр. МОН от 30.03.2018г. №1223
4	Мартынова Т.И.	старший воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 04.02.2021 №284
5	Шутай И.В.	учитель- логопед	Пр.МОНиМП КК от 04.02.2021 №284
6	Моисеева Л.В.	педагог- психолог	Пр.МОНиМП КК от 27.05.2021 №1792
7	Кривошеева К.М.	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 04.02.2021 №284
8	Чевычелова Е.Н	воспитатель	Пр.МОНиМП КК от 04.02.2021 №284

**Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию**

№	ФИО педагога	должность
1	Квижинадзе Е.А.	воспитатель
2	Сердюк Г.Н.	воспитатель
3	Яровая Т.А.	воспитатель
4	Уткина И.А.	воспитатель
5	Цыбизова С.В	воспитатель
6	Камышева А.Д.	воспитатель

**Аттестация педагогических работников МБДОУ №12 в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО педагога	должность	сроки аттестации
1	Ткаченко Е.С.	музыкальный руководитель	

**Анализ работы МБДОУ №12  
за 2020-2021 учебный год**

В 2020 - 2021 учебном году в МБДОУ №12 были поставлены следующие задачи и направления деятельности:

Основные направления:

- 1.Физкультурно-оздоровительное развитие
- 2.Социально-личностное развитие
- 3.Познавательное-речевое развитие
- 4.Художественно-эстетическое развитие

Основные задачи

- 1.Совершенствовать работу по развитию творческих способностей через показ театрализованных постановок.
- 2.Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков у воспитанников в различных видах деятельности.
- 3.Начать работу по внедрению современных практик в организацию игровой деятельности.

В детском саду функционируют возрастные группы: первая группа раннего возраста, младшая, первая средняя, вторая средняя, старшая - подготовительная, подготовительная для детей с общим недоразвитием речи.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

**Качественный анализ выполнения годовых задач в ДОУ**

Наименование мероприятий	Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	% выполнения плана	Невыполненных мероприятий
Педсоветы	5	6	100%	-
Консультации	16	16	100%	-
Семинары практикумы	3	3	100%	-
Открытые просмотры	6	5	90%	-
Медико-педагогические совещания	2	2	100%	-
Фестивали	2	2	100%	-
Активные методы обучения	8	8	100%	-
Работа с родителями	30	30	100%	-
Тематические проверки	3	3	100%	-

## Качественный анализ выполнения годовых задач в ДОУ

<b>Задачи ДОУ</b>	<b>Механизмы реализации</b>	<b>Соответствие результата поставленной задаче</b>
1.Совершенствовать работу по развитию творческих способностей через показ театрализованных постановок.	<u>Семинар-практикум</u> <u>Тематический контроль</u> <u>Педагогический совет №2</u>	
2.Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков у воспитанников в различных видах деятельности.	<u>Семинар-практикум</u> <u>Тематический контроль</u> <u>Педагогический совет №3</u>	
3.Начать работу по внедрению современных практик в организацию игровой деятельности.	<u>Семинар-практикум</u> <u>Тематический контроль</u> <u>Педагогический совет №4</u>	

Большое внимание в учебном году уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Все специалисты ДОУ (педагог-психолог, старший воспитатель, учитель-логопед, медицинская сестра по диетическому питанию) принимали активное участие в работе с родителями, детьми и воспитателями группы раннего возраста. Для родителей было проведено родительское собрание «Давайте познакомимся!», консультации «Что такое адаптация?», «Почему ребенок плачет?», «Типы адаптации и как правильно поступить родителям». Следствием благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействий взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Коллектив детского сада работает в тесном контакте с родителями. Реализация полусубъектного подхода позволяет осуществить вовлечение родителей в педагогическую деятельность, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе является важным условием развития ребенка. Современная модель сотрудничества педагога с семьей понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Детский сад решает следующие задачи сотрудничества с родителями:

установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей;

создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Родители являются полноправными членами совета ДООУ, принимают активное участие в жизни детского сада. Чевычелова Е.Н. с воспитанником Головки Егором приняли участие в краевом детском экологическом конкурсе «Зеленая планета» и заняли 3 место.

Результаты работы коллектива ДООУ за 2020-2021 учебный год показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям работы ДООУ.

Анализ профессионального уровня педагогов, позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДООУ №12 сплоченный, молодой, работоспособный.

По результатам анкетирования «Психолого-педагогический климат в коллективе» выявлено, что психологическая атмосфера в ДООУ благоприятная.

Педагоги регулярно и успешно проходят подготовку к аттестации.

В детском саду используются различные формы повышения квалификации педагогов: посещение и участие в районных семинарах, районных методических объединениях в других садах района, аттестации, самообразование, участие педагогов в проведении семинаров-практикумов.

В 2020-2021 учебном году на базе ДООУ организована работа постоянно действующего районного методического объединения для воспитателей средних групп (руководитель старший воспитатель Мартынова Т.И.)

#### **Анализ участия педагогов в методических мероприятиях**

Воспитанники ДООУ приняли активное участие в конкурсе детских рисунков «Война. Победа. Память» организованный МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей».

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах.

Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2020» 2 место учитель-логопед Шутай И.В.

Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году 3 место учитель-логопед Шутай И.В.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 2 место Павлова Л.В., 3 место Буланджи Н.В., 3 место Кривошеева К.М., 3 место Ткаченко Е.С.

Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» 2 место учитель-логопед Шутай И.В.

Межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе» призовые места Джеус Г.В., Костюк Т.Н., Моисеева Л.В., Твердохлебова Е.В., Шутай И.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка дошкольников и школьников начальных классов «Эколята – друзья и защитники Природы!» победитель Моисеева София руководитель Моисеева Л.В., призер Шатохина Мария руководитель Костюк Т.Н.

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» 2 место Моисеева София, руководитель Моисеева Л.В.

Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» победители Головки Е., Остратенко Д. руководитель Чевычелова Е.Н., Хохлова В. руководитель Твердохлебова Е.В., призеры воспитанники Андреев А., Папакица А., Рыжкина В., Хохлова В.

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях 2 место старший воспитатель Мартынова Т.И.

Краевой профессиональный конкурс «Педагог-психолог Кубани» участник педагог-психолог Моисеева Л.В.

Работа дошкольного образовательного учреждения в инновационном режиме обуславливает систематическое совершенствование содержания и методов воспитания, образования дошкольников; повышение квалификаций сотрудников, организацию психолого-педагогического просвещения родителей.

Предметно развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

Развивающее пространство детского сада включает в себя следующие компоненты:

- пространство интеллектуального, социального, эстетического развития – игровые уголки в группах, музыкальный зал с набором инструментов и аудиоаппаратуры;
- пространство экологического развития;
- уголки природы в группах, а также территория детского сада с аллеей берез, цветниками.

Оптимизация педагогического процесса по данным направлениям обеспечивает повышение уровня интеллектуального и личностного развития детей. Расширяется спектр общения детей разных возрастных категорий, обогащается их социальный опыт. Совместная практическая деятельность детей и воспитывающих взрослых в разных видах деятельности, взаимодействие базового и дополнительного образования, атмосфера свободы и творчества способствуют обогащенному развитию дошкольников.

В целях повышения доступности услуг дошкольного образования для неорганизованных детей и их родителей в детском саду функционирует консультационный центр и телефон доверия, работа которых предусматривает консультирование родителей по подготовке детей к школе, коррекцию речи, адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению и консультаций для детей не посещающих ДОО.

В режиме инновации ДООУ осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города. Создаются условия для преемственности в работе детского сада и школы: проводились мероприятия на базе ДООУ.

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий совершенно необходимую для управления обратную связь.

Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер мониторинга, то есть постоянного отслеживания результатов образования и проверки их соответствия промежуточным или конечным поставленным целям.

В 2020 году МБДОУ №12 осуществлялся первый этап муниципальной инновационной площадки по теме « Организация волонтерского движения в ДООУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней социализации дошкольников».

Таким образом, на основе глубокого анализа деятельности МБДОУ №12 2020-2021 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Педагогически целесообразными и практически необходимыми оказалось 100 % запланированных мероприятий.
2. Качественное исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
3. Пополнен банк методическими разработками педагогов по направлениям:  
физкультурно-оздоровительное развитие,  
социально-личностное развитие,  
познавательно-речевое развитие,  
художественно-эстетическое развитие.

Однако выявлены проблемы в использовании новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс, в связи с этим определены основные задачи на новый учебный год.

### **Основные задачи и направления деятельности МБДОУ №12 2021 - 2022 учебный год**

- 1. Совершенствовать работу по развитию коммуникативных навыков у воспитанников в различных видах детской деятельности.**
- 2. Продолжить работу по внедрению современных практик в организацию игровой деятельности.**
- 3. Начать работу по повышению качества образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс.**



**Основные задачи и направления деятельности МБДОУ №12  
2021 - 2022 учебный год**

1. Совершенствовать работу по развитию коммуникативных навыков у воспитанников в различных видах детской деятельности.
2. Продолжить работу по внедрению современных практик в организацию игровой деятельности.
3. Начать работу по повышению качества образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс.

## **Организационно-педагогическая работа**