

Информация об описании образовательных программ

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12 (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой — М. : Мозаика - Синтез», 2020 г.

Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ: -программа Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А.. «Ладушки» г.Санкт – Петербург. -парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А.Лыкова -программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева

Образовательные области	образовательное предложение для целой группы (занятие)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Ручной труд
<i>Познавательное развитие</i>	Игра-занятие с дидактическим материалом
	Игра-занятие со строительным материалом
	Ознакомление с окружающим миром
	Природное окружение
	Конструирование
	ФЭМП
<i>Развитие речи</i>	Развитие речи
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка
	Расширение ориентировки в окружающем
	Рисование
	Лепка
	Аппликация
<i>Физическое развитие</i>	Развитие движений
	Физическая культура в помещении
	Физическая культура на прогулке

В соответствии с ФГОС ДО, специфики дошкольного детства и системных особенностей дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Программа строится на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста, с учетом сенситивных периодов в развитии.