**Сценарий видео «Визитная карточка» Моисеева Л.В.**

1. ***Заставка 1.*** (4 сек.) (Моисеева Людмила Викторовна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Октябрёнок» муниципального образования город Приморско-Ахтарск, Краснодарский край.)
2. **Заставка 2.** (3 сек.) Съемка проводилась с письменного согласия родителей и законных представителей детей.

***Приветствие. (3 сек.)***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Добрый день, уважаемые коллеги! Я – Моисеева Людмила Викторовна, педагог-психолог детского сада №12 города Приморско-Ахтарска. | *Входит на территорию детского сада.* | *15 сек.* |
| Свой профессиональный выбор я сделала, благодаря замечательным педагогам из моего дошкольного детства. Моя профессия позволяет содействовать проявлению детских эмоций, творчества, наполнить мир ребенка красками, чувствами.  | *1. Идет по коридору детского сада встречает малышей, которые здороваются и обнимают. 2.Открывает двери кабинета педагога - психолога.* | *25 сек.* |
| Я стараюсь всегда увидеть в душе ребенка то зернышко, ухаживая за которым, можно вырастить замечательное растение. Это зернышко мало увидеть, его нужно согреть светом и теплом. Чтобы озарить светом других, нужно носить солнце в себе.  | *Заставка: Росток, на который светит солнце.* | *10 сек.* |
| Моя психолого-педагогическая деятельность представляет собой пять направлений, пять «лучей» солнца. | *Заставка: Солнце и шесть лучей с названиями направлений.* | 10 сек. |
|  **Психологическая диагностика** позволяет изучить особенности психического развития ребенка, сформированности определенных психологических качеств, соответствия уровня развития умений, навыков, личностных качеств возрастным нормам. | *Фото диагностической работы с детьми.* | *20 сек.* |
| **Психолого-педагогическая коррекция**. Это направление способствует повышение возможностей ребенка в обучении, поведении, в отношении с другими людьми – детьми и взрослыми, на раскрытии его потенциальных творческих резервов. | *Фото коррекционного группового занятия.* | 15 сек.  |
| **Психологическая профилактика.**Эта работа одна из самых важных педагога-психолога. Она предполагает своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях. | *Фото с элементом психопрофилактического тренинга с детьми старшего дошкольного возраста «В поисках радости»* | 20 сек. |
| **Психологическое консультирование** всех участников образовательного процесса при разрешении все волнующих актуальных проблем.Социально-психологическое консультирование родителей направлено на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях. | *Фото работы педагога-психолога во время консультирования родителей на тему «Пять языков любви»* | 20 сек. |
| **Психологическое просвещение.**Совместно с родителями и педагогами ДОУ раскрываю основные закономерности и условиями благоприятного психического развития ребенка. Показываю потребность в формировании психологических знаний и желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности. | 1.Фото родительского собрания группы раннего возраста на тему «Адаптация к детскому саду» 2.Фото тренинга с педагогами «Лучики счастья» | 25 сек. |
| Меня радует мир детства, который согрет лучами тёплого солнца, несущего в мир детства доброту, заботу, теплоту и любовь. Подобно солнцу я своими лучами затрагиваю зёрнышко внутри ребёнка, а результат моей деятельности - ребёнок, который желает узнавать новое, интересное, быть уверенным в себе и в своих возможностях, с адекватной самооценкой и умеющий переживать за другого. | *Фото счастливых детей с воздушными шарами в руках.*  | 25 сек. |