

Принят на заседании
Педагогического Совета
МБДОУ № 12
Протокол № 4 от 10.01.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 12
Сидоренко И. Г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Октябренок»

ПРОГРАММА
дополнительного образования
Первоклашка «АБВГДейка» 6-7 лет



Автор: старший воспитатель Мартынова Т. И.

г. Приморско - Ахтарск
2020 г.

Содержание

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации Программы
- 1.3. Принципы формирования Программы
- 1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

II. Содержательный раздел

- 2.1. Характеристика речевого развития детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет
- 2.2. Задачи и содержание работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста
- 2.3. Планируемые результаты освоения Программы
- 2.4. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
- 2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.6. Перспективный план занятий для детей 6-7 лет

III. Организационный раздел

- 3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды
- 3.2. Методический комплект программы

IV. Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Октябренок».

Адрес: 353860, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, 136/1

Телефон/факс: 8(86143)3-07-57

E-mail - mdou12pa@mail.ru

Сайт <http://mbdou12.pr-edu.ru/>

Руководитель учреждения: Сидоренко Ирина Георгиевна

Режим работы: пятидневная неделя 10,5 часов. Выходные: Суббота, воскресенье и праздничные дни.

Программа дополнительного образования «Первоклашка» «АБВГДейка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- составлена на основе авторской программы "Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста" О. С. Гомзяк ООО «Издательство Гном», 2019.

Детский сад регулирует свою деятельность в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013)

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Уставом МБДОУ № 12

Дополнительная образовательная программа «Первоклашка» «АБВГДейка» 6-7 лет включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО данная программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте и профилактике нарушений письменной речи.

Дополнительная образовательная программа «Первоклашка» «АБВГДейка» 6-7 лет представляет собой систему комплексных занятий на основе современных методик.

Актуальность.

Вопросы подготовки воспитанников детских садов к школе приобретают все большее значение. Особенно актуальны они в настоящее время, когда изменилось содержание начального обучения. Школа и родители заинтересованы в том, чтобы дети, поступающие в первый класс, были хорошо подготовлены к обучению грамоте, т. е. имели бы развитый фонематический слух (речевой), хорошую устную речь, правильно поставленные первоначальные навыки в составлении и анализе предложений, в делении слов на слоги, умели правильно держать карандаш и различать строчки в тетради. Дети, получившие такую подготовку, легко и свободно овладеют в школе процессом чтения и письма. Актуальность разработки Дополнительной образовательной программы «Первоклашка» «АБВГДейка» 6-7 лет обусловлена поиском путей совершенствования процесса подготовки к обучению грамоте детей 6-7 лет.

Одновременно с подготовкой к обучению технике письма необходимо самым тщательным образом речевой слух ребёнка: умение слышать и вычленять из слов отдельные звуки, формировать действие последовательного выделения звуков из слов. Образовательную деятельность предполагается осуществлять средствами игры, являющейся основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности. Следует отметить, что в дошкольном возрасте при обучении чтению важно воспитывать у ребёнка уверенность в

собственных силах, успешность, желание использовать приобретенные навыки в повседневной жизни (нахождение знакомых букв, чтение афиш, заголовков газет и т. п.). Обучение грамоте в соответствии с программой осуществляется с учетом следующих условий:

- ребенок должен изъявить желание научиться читать, быть психологически готовым к обучению грамоте, у него должны быть достаточно развиты зрительное и слуховое внимание, мышление, память, устная речь, пальцевая моторика;
- обучение следует проводить с использованием игровых методик, ориентируясь на игру как на основную форму деятельности дошкольника, так как именно игра наиболее доступна, понятна и интересна дошкольникам.
- обучение должно проходить на положительном эмоциональном фоне, без какого бы то ни было давления, насилия, выражения взрослым своего недовольства и разочарования, если ребенок в чем-то не оправдал его ожиданий;
- процесс обучения грамоте должен строиться только на материале правильно произносимых ребенком звуков.

Данная программа обеспечивает создание оптимальных условий для:

- развития познавательной-речевой сферы у детей старшего дошкольного возраста;
- развития интереса к процессу обучения;
- формирование звукового, слогового анализа и синтеза;

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ:

- программа О. С. Гомзяк "Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста" - ООО «Издательство Гном», 2019.

- -О.С.Гомзяк Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы «Я буду писать правильно»,2019.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Целью данной Программы является обучение грамоте детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет.

В процессе обучения детей решаются следующие задачи:

1. Владение детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

2. Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия.

3. Профилактика нарушений письменной речи.

4. Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.

5. Развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления.

6. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами общего образования.

Данная программа представляет развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка,

развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста как основы

успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в школе, а также его социализации.

Цели и задачи реализации ПРОГРАММА дополнительного образования Первоклашка «АБВГДейка» 6-7 лет (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Цель программы - сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать первоначальные навыки письма.

В процессе обучения детей решаются следующие задачи:

- развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов.

- развитие речевого дыхания.

1.3. Принципы к формированию программы

Программа строится на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

- принцип научного подхода – подкрепление всех форм обучения научно обоснованными и практически адаптированными методиками;

- принцип гармонизации образования, диктующий необходимость бережного отношения к каждому воспитаннику;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, развитие творческого потенциала всех детей и индивидуальных способностей каждого;

- принцип системности и последовательности, обеспечивающий взаимосвязь взаимообусловленность всех компонентов программы (от простого к сложному). Поэтапное, дозированное, дифференцированное усложнение задач и упражнений;

- принцип демократизации, предусматривающий сотрудничества ребёнка со взрослым;

- здоровьесберегающий принцип. Количество и время проведения занятий соответствует возрасту детей. Упражнения подобраны в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Вся деятельность педагога направлена на оздоровление детей;

- принцип наглядности: иллюстрированное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и чётких образов и представлений в сознании дошкольников;

- принцип сочетания игровых и учебных видов деятельности. Постепенный переход от игры к учебно-познавательной деятельности;

- принцип доступности и посильности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям последовательными блоками и частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи;

- онтогенетический принцип (учёт возрастных особенностей учащихся).

Принципы и подходы к формированию части, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с принципами и подходами обязательной части Программы.

2.2 Планируемые результаты освоения

ПРОГРАММА дополнительного образования Первоклашка «АБВГДейка» 6-7 лет.

Дети 6 -7 лет умеют делить слова на слоги; составлять предложения из двух – четырёх слов; делить простые предложения на слова; определить место звука в слове; давать характеристику звуку; самостоятельно составлять предложение; составлять рассказ с заданным количеством предложений; свободно пользоваться и самим составлять звуковые схемы слов; уметь пользоваться и применять средства просодических компонентов речи (темп, интонация и др.) использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением; точно отвечать на поставленные вопросы педагога.

Дети 6-7 лет овладевают позой пишущего человек; ориентируются на листе; умеют рисовать разнообразные линии; делить линию пополам; рисовать простые росчерки («петли», «ленты», «волны»); дорисовывать начатые фигуры; вписывать элементы букв в конфигурацию росчерков; уметь писать (печатать) буквы разных размеров (крупные и мелкие).

II. Содержательный раздел.

2.1. Характеристика речевого развития детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет.

Словарь.

В активном словаре ребенка седьмого года жизни более четырех тысяч слов, представлены все части речи, включая причастия и деепричастия. При употреблении причастий и деепричастий по-прежнему возможны ошибки Грамматический строй речи.

На уровне устной речи ребенок овладел грамматическим строем родного языка и практически не допускает грамматических ошибок. Отмечены отдельные ошибки при употреблении несклоняемых существительных

Фразовая речь, связная речь.

Ребенок овладел развернутой фразовой речью. Он владеет пересказом, в том числе с изменением лица рассказчика. Ему доступно составление рассказа по серии картинок, по сюжетной картине, из личного опыта, творческий рассказ. Он сам может составить план рассказа или пересказа текста. Он может выразительно рассказать несколько стихотворений.

Фонетико-фонематическая сторона речи.

К шести годам процесс фонемообразования заканчивается. Ребенок правильно произносит и дифференцирует в речевом потоке все звуки родного языка. Он сознает норму произношения, имеет представление о правильном произношении, деятельно борется за осуществление этой нормы, исправляя ошибки в речи окружающих. Он не нарушает звуконаполняемость и слоговую структуру слов, может определить место любого звука в слове, определить количество звуков в слове, подобрать слово на заданный звук

Форма организации деятельности: групповые занятия.

Структура занятий:

1. Организационный момент.
2. Подготовительная часть: артикуляционные, дыхательные и мимические упражнения.
3. Основная часть: знакомство с новым материалом, закрепление изученных тем, практическая деятельность детей.
4. Заключительная часть: итог занятия и оценка деятельности детей.

Формы организации педагогического процесса: специально организованная деятельность педагога с детьми; совместная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная деятельность детей; работа в тетрадях.

Родители приглашаются на открытые занятия, привлекаются к участию в интегрированных занятиях.

2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

Развитие словаря	<ul style="list-style-type: none">• Уточнить и расширить запас представлений на основе наблюдения и осмысления предметов и явлений окружающей действительности, создать достаточный запас словарных образов.• Обеспечить переход от накопленных представлений и пассивного речевого запаса к активному использованию речевых средств.• Расширить объем правильно произносимых существительных — названий предметов, объектов, их частей по всем изучаемым лексическим темам.• Учить группировать предметы по признакам их соотносительности и на этой основе развивать понимание обобщающего значения слов, формировать доступные родовые и видовые обобщающие понятия.• Расширить глагольный словарь на основе работы по усвоению понимания действий, выраженных приставочными глаголами; работы по усвоению понимания действий, выраженных личными и возвратными глаголами.• Учить различать и выделять в словосочетаниях названия признаков предметов по их назначению и по вопросам какой? какая? какое?.• Обогащать активный словарь относительными прилагательными со значением соотносительности с продуктами питания, растениями, материалами; притяжательными прилагательными, прилагательными с ласкательным значением.• Учить сопоставлять предметы и явления и на этой основе обеспечить понимание и использование в речи слов-синонимов и слов-антонимов.• Расширить понимание значения простых предлогов и активизировать их использование в речи.
Формирование и совершенствование грамматического строя речи	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечить дальнейшее усвоение и использование в экспрессивной речи некоторых форм словоизменения: окончаний имен существительных в единственном и множественном числе в именительном падеже, в косвенных падежах без предлога и с простыми предлогами; окончаний глаголов настоящего времени, глаголов мужского и женского рода в прошедшем времени.• Обеспечить практическое усвоение некоторых способов словообразования и на этой основе использование в экспрессивной речи существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительных с суффиксами -онок,-енок, -ат,-ят, глаголов с различными приставками.• Научить образовывать и использовать в экспрессивной речи относительные и притяжательные прилагательные.• Совершенствовать навык согласования прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже. <p>Совершенствовать умение составлять простые предложения по вопросам, по картинке и по демонстрации действия, распространять их однородными членами</p>
Развитие фонетико-фонематической системы языка, навыков языкового анализа	<p style="text-align: center;">Развитие просодической стороны речи</p> <ul style="list-style-type: none">• Формировать правильное речевое дыхание и длительный ротовой выдох.• Закрепить навык мягкого голосообразования. Воспитывать умеренный темп речи по подражанию педагогу и в упражнениях на координацию речи с движением.• Развивать ритмичность речи, ее интонационную выразительность, модуляцию голоса. <p style="text-align: center;">Работа над слоговой структурой слова</p> <ul style="list-style-type: none">• Совершенствовать умение различать на слух длинные и короткие слова.• Учить запоминать и воспроизводить цепочки слогов со сменой ударения и интонации, цепочек

	<p>слов с разными согласными и одинаковыми гласными; цепочек слогов со стечением согласных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить дальнейшее усвоение и использование в речи слов различной звукословговой структуры. <p>Совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение различать на слух гласные звуки. • Закрепить представления о гласных и согласных звуках, их отличительных признаках. • Упражнять в различении на слух гласных и согласных звуков, в подборе слов на заданные гласные и согласные звуки. • Формировать умение различать на слух согласные звуки, близкие по артикуляционным признакам в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях, свободной игровой и речевой деятельности. • Закрепить понятия звук, гласный звук, согласный звук. <p>Сформировать понятия звонкий согласный звук, глухой согласный звук, мягкий согласный звук, твердый согласный звук.</p>
Развитие связной речи и речевого общения	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать активное произвольное внимание к речи, совершенствовать умение вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание, слышать ошибки в чужой и своей речи. • Совершенствовать умение отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца. • Учить составлять рассказы-описания, а затем и загадки-описания о предметах и объектах по образцу, предложенному плану; связно рассказывать о содержании серии сюжетных картинок и сюжетной картины по предложенному педагогом или коллективно составленному плану.
	<p><i>Подготовка к обучению технике письма:</i> <i>выполнение упражнений на развитие мышц руки, выработке умений работать по заданным правилам, выполнение графических изображений</i></p>

2.6. Перспективный план занятий для детей 6-7 лет.

Неделя	Тема	Использованная литература
Сентябрь		
1	Мастер-класс для родителей " Путешествие по стране звуков и слов "	
	Звук и буква У	Занятие 1 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма.
2	Звук и буква А	Занятие 2 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква У - А	Занятие 3 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма.
3	Звук и буква И	Занятие 4

		Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет." Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звуки П -Пь	Занятие 5 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
4	Звук и буква К -Къ	Занятие 6 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Т - Ть	Занятие 7 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно» Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
Октябрь		
1	Звук и буква К - Т	Занятие 8 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква П - Т - К	Занятие 9 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно» Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
2	Звук и буква О	Занятие 10 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Х -Хь	Занятие 11 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
3	Звук Ть и буква К - Х	Занятие 12 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Ы	Занятие 13

		Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
4	Звук и буква А,У,И,Ы,О	Занятие 14 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква М -Мь	Занятие 15 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
Ноябрь		
1	Звук и буква Н - Нь	Занятие 16 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Н - М	Занятие 17 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
2	Звук и буква Б	Занятие 18 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Б - Бь.	Занятие 19 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
3	Звук и буква П - Б	Занятие 20 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет." Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква С	Занятие 21 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно».

		Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
4	Звук и буква Сь	Занятие 22 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет." Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква С - Сь	Занятие 23 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет." Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. "Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
Декабрь		
1	Звук и буква З	Занятие 24 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звуки Зь	Занятие 25 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
2	Звук и буква З - Зь	Занятие 26 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Сь - Зь	Занятие 27 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
3	Звук и буква С - З	Занятие 28 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква В - Вь.	Занятие 29 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет." Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. "Я буду писать правильно. Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма"
4	Звук и буква Д - Дь	Занятие 30 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет".

		Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звуки Т -Д.	Занятие 31 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
Январь		
3	Звук и буква Тъ - Дъ.	Занятие 32 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Г	Занятие 33 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
4	Звук и буква Г - Гъ	Занятие 34 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Г - К	Занятие 35 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
Февраль		
1	Звук и буква Э	Занятие 36 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет." Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Ё	Занятие 37 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
2	Звук и буква Е	Занятие 38 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Я	Занятие 39

		Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет." Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
3	Звук и буква Ш	Занятие 40 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Ш	Занятие 41 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
4	Звук и буква Ш - С	Занятие 42 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Ж	Занятие 43 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
Март		
1	Звук и буква Ж - З	Занятие 44 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Ж - Ш	Занятие 45 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
2	Звук и буква Ш -Ж - С - З	Занятие 46 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Л	Занятие 47 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно».

		Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
3	Звук и буква ЛЬ	Занятие 48 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Л -ЛЬ	Занятие 49 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
4	Звук и буква Ц	Занятие 50 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет." Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Ц - С	Занятие 51 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
Апрель		
1	Звук и буква Ю	Занятие 52 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Р	Занятие 53 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
2	Звук и буква РЬ	Занятие 54 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Р -РЬ	Занятие 55 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
3	Звук и буква Р - Л	Занятие 56 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Ч	Занятие 57

		Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
4	Звук и буква Ч - Ть	Занятие 58 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Ф - Фь	Занятие 59 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
Май		
1	Звук и буква Ф - В	Занятие 60 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Щ	Занятие 61 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
2	Звук и буква Щ - Ч	Занятие 62 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Звук и буква Щ - Ть	Занятие 63 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет." Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
3	Звук и буква Щ - Ч - Сь - Ть	Занятие 64 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Мягкие и твердые согласные	Занятие 65 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте. Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно».

		Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма
4	Глухие и звонкие согласные	Занятие 66 Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет" Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6 - 7 лет" Альбом упражнений по обучению грамоте.
	Семинар – практикум «Звук и буква –вы друзья, знаем это ты и я»	

III. Организационный раздел

3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей;
- двигательную активность, развитие моторики и координации движений, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование видов деятельности во время занятий. Обстановка, созданная в помещении, уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. В оформлении используются мягкие пастельные цвета, в помещении уютно, светло и радостно.

Перечень пособий и материалов для обучения по ПРОГРАММЕ дополнительного образования Первоклашка «АБВГДейка» 6 -7 лет:

1. Карточка предметных и сюжетных картинок на каждую букву алфавита.
2. Серии сюжетных картинок.
3. Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
4. Разрезной, магнитный алфавит.
5. Алфавит на кубиках.
6. Слоговые таблицы.
7. Материалы для звукового анализа и синтеза слов.
8. Материалы для слогового анализа и синтеза слов.
9. Сенсорный стол с песком и подсветкой.
10. Магнитно-маркерная доска.
11. Рабочие тетради для печатания по числу детей.
12. Карточка ребусов, кроссвордов, изографов.
13. Карандаши, фломастеры, мелки, ручки.

3.2 Учебный план ПРОГРАММЫ дополнительного образования Первоклашка «АБВГДейка» 6-7 лет

	Количество НОД в неделю	День недели
Дополнительная платная услуга «Первоклашка» «АБВГДейка» 6-7 лет	2	Среда 17.00-17.30
		Пятница 17.00-17.30

3.3. Методический комплект ПРОГРАММЫ дополнительного образования Первоклашка «АБВГДейка» 6-7 лет

1. Н. В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. —СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
2. О. С. Гомзяк. «Говорим правильно в 6-7 лет» 1 период обучения. – М: Издательство ГНОМ, 2019.
3. О. С. Гомзяк. «Говорим правильно в 6-7 лет» 2 период обучения. – М: Издательство ГНОМ, 2019.
4. О. С. Гомзяк. «Говорим правильно в 6-7 лет» 3 период обучения. – М: Издательство ГНОМ, 2019.
5. О. С. Гомзяк. «Говорим правильно в 6-7 лет» Альбом 1 упражнений по обучению грамоте. – М: Издательство ГНОМ, 2019.
6. О. С. Гомзяк. «Говорим правильно в 6-7 лет» Альбом 2 упражнений по обучению грамоте. – М: Издательство ГНОМ, 2019.
7. О. С. Гомзяк. «Говорим правильно в 6-7 лет» Альбом 3 упражнений по обучению грамоте. – М: Издательство ГНОМ, 2019.
8. О. С. Гомзяк «Я буду писать правильно» Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей. – М: Издательство ГНОМ , 2019.

IV. Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы

