

Информация о реализуемых адаптированных образовательных

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ №12 для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет» Н.В. Нищевой и учебно-методического комплекса:

Вариативная часть:

- О.С. Гомзяк, *Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников: Говорим правильно в 6 – 7 лет, конспекты фронтальных занятий. I периода обучения, II периода обучения, III периода обучения*
- С. В. Коноваленко, *Развитие психофизической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития.*
- В. В. Коноваленко, *Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.*
- Н.Э Теремкова, *Альбом для работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи.*
- Е. А. Азова. *Учим звуки*
- О. М. Ельцова, А. В. Прокопьева *Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой.*

– ДОУ.	Н. Н. Леонова. <i>Художественно-эстетическое развитие детей в</i>
-----------	---

- О. Л. Князева. *Приобщение детей к истокам русской народной культуры.* Парциальная программа.
 - О. А. Воронкевич. *Добро пожаловать в экологию.*
 - Г. П. Тугушева. *Экспериментальная деятельность.*
 - О. Э. Литвинова. *Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста*
 - О. М. Ельцова, А. В. Прокопьева. *Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций.*
 - Т. А. Шорыгина. *Беседы о правилах дорожного движения.*
 - Т. А. Шорыгина. *Беседы о природных объектах и явлениях.*
 - Л. Л. Тимофеева. *Формирование культуры безопасности.*
- Учитывая низкий уровень формирования у детей логопедической всех

языковых структур, нарушения общей, мелкой, артикуляционной моторики, просодических компонентов в программе в соответствии с лексической темой и задачами по развитию речи, отражен разнообразный дидактический материал (игры, упражнения, стихи, загадки и т.д.), который используется педагогами ДОО в коррекционной работе с детьми. В планировании коррекционно-развивающей работы используется подобранная учителем-логопедом по основным базовым лексическим темам картотека игр и упражнений, направленных на развитие слухового и зрительного внимания, памяти, мимики, дыхания, артикуляционной моторики, фонематического восприятия, произносительных навыков, общей и мелкой моторики. В картотеку включены:

- фонопедические упражнения;
- игры и упражнения на развитие речевого и физиологического дыхания;
- игры и упражнения для развития мелкой моторики;
- упражнения на координацию речи и движений, подвижные речевые игры;
- упражнения для коррекции зрения;
- психогимнастика;
- упражнения на развитие мимических мышц;
- игры и упражнения для развития логического мышления и внимания;
- релаксационные упражнения;
- массаж и самомассаж;
- речевая зарядка, материал для развития общих речевых навыков

В логопедической группе ДОО коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

4. Дополнительный раздел: краткая презентация Программы

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ №12 для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет» Н.В. Нищевой и учебно-методического комплекса:

- Н. В. Нищева, Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.
- Н. В. Нищева, Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

Перспективный план в старшей логопедической группе
включает 37 лексические темы.

Сентябрь:

- 1-я неделя – «Цветы на лугу».
- 2-я неделя – «Правила дорожного движения».
- 3-я неделя – «Насекомые».
- 4-я неделя – «Перелетные птицы».

Октябрь:

- 1-я неделя – «Осенняя ярмарка».
- 2-я неделя – «Осень. Признаки осени. Деревья осенью».
- 3-я неделя – «Огород. Овощи».
- 4-я неделя – «Сад. Фрукты».
- 5-я неделя – «Лес, грибы, ягоды».

Ноябрь:

- 1-я неделя – «Одежда».
- 2-я неделя – «Обувь».
- 3-я неделя – «Игрушки».
- 4-я неделя – «Посуда».

Декабрь:

- 1-я неделя – «Зима. Зимующие птицы».
- 2-я неделя – «Домашние животные».
- 3-я неделя – «Дикие животные».
- 4-я - 5-я неделя – «Новогодний праздник».

Январь:

- 2-я неделя – «Мебель».
- 3-я неделя – «Транспорт.».
- 4-я неделя – «Профессии на транспорте».

Февраль:

1-я неделя – «Детский сад. Профессии».

2-я неделя – «Профессии. Швея».

3-я неделя – «Наша армия».

4-я неделя – «Профессии на стройке».

Март:

1-я неделя – «Весна.».

2-я неделя – «Комнатные растения».

3-я неделя – «Аквариумные и пресноводные рыбы».

4-я неделя – «Наш город ».

Апрель:

1-я неделя – «Почта».

2-я неделя – «Космос».

3-я неделя – «Весенние сельскохозяйственные работы».

4-я неделя – «Хлеб».

5-я неделя - « Правила дорожного движения»

Май:

1-я неделя – « Правила дорожного движения»

2-я неделя – «Насекомые».

3-я неделя – «Цветы».

4-я неделя – «Лето».

1. Н. В. Нищева Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. СПб., «Детство-Пресс», 2009

2. Н. В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб., «Детство-Пресс», 2003

3. Н. В. Нищева Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры. СПб., «Детство-Пресс», 2017

4.

5. Н. В. Нищева Игралка 1. - СПб., «Детство-Пресс», 2003.

6. Н. В. Нищева Игралка 2. - СПб., «Детство-Пресс», 2003.

7. Н. В. Нищева Игралка 3. - СПб., «Детство-Пресс», 2003.

8. Н. В. Нищева Развивающие сказки.- СПб., «Детство-Пресс», 2005.

9. Н. В. Нищева Разноцветные сказки. – СПб., «Детство-Пресс», 2004

10. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.— СПб., «Детство-Пресс», 2005.

11. О.С. Гомзяк Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников.

– Говорим правильно в 5 – 6 лет, конспекты фронтальных занятий.— М., «Гном и Д», 2009

– Говорим правильно в 5 – 6 лет, конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М., «Гном и Д», 2010

– Говорим правильно в 6 – 7 лет, конспекты фронтальных занятий.— М., «Гном и Д», 2009

– Говорим правильно в 6 – 7 лет, конспекты занятий по развитию

связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М., «Гном и Д», 2009

– Говорим правильно в 5 – 6 лет. Альбомы 1, 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М., «Гном и Д», 2009

– Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбомы 1, 2, 3 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. – М., «Гном и Д», 2010

12. Е.А. Пожиленко Артикуляционная гимнастика. Методические

14. Н.Э. Теремкова Логопедический альбом для детей 5 – 7 лет с ОНР, комплект пособий.

15. Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи. – М., «Мозаика-Синтез», 2005

16. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева Логопедия.

Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. - Екатеринбург, 1998

17.О. М. Ельцова, А. В. Прокопьева Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО - ПРЕСС",2017.

18. Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ. СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО - ПРЕСС",2014.

19.Князева О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа. СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО - ПРЕСС",2016.

20. Воронкевич. О. А. Добро пожаловать в экологию. СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО - ПРЕСС",2010.

21. Тугушева. Г. П. Экспериментальная деятельность. СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО - ПРЕСС",2010.

22.. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО - ПРЕСС",2017.

23. Ельцова О. М., Прокопьева А. В. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций. СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО - ПРЕСС",2016.

24. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения . ТЦ Сфера, 2011.

25. Шорыгина Т. А. Беседы о природных объектах и явлениях . ТЦ Сфера, 2012.

26.Л. Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности. СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО - ПРЕСС",2015.