

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 12 «Октябренок»**

Согласовано
Принято на заседании педагогического
совета
Протокол № 4 от 30.03.2022г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 12
И.Г.Сидоренко
Приказ от 31.03.2022 № 78

**Отчет
о результатах самообследования
за 2021г.**

**г.Приморско-Ахтарск
2022г**

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Октябренок»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 12

Юридический адрес: 353864 Краснодарский край г.Приморско-Ахтарск ул.Аэрофлотская, дом136/1

E-mail: mdou12ra@mail.ru

Официальный сайт: <http://mbdou12.pr-edu.ru/>

Ф.И.О. заведующего: Сидоренко Ирина Георгиевна

Телефон: 8(86143)30757

Детский сад основан в 1977 году.

Учредитель: муниципальное образование Приморско –Ахтарский район

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

23.12.2015 г., серия 23Л01 № 0004369 регистрационный номер 07521

Министерство образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии бессрочная.

Режим работы МБДОУ № 12: 5 - дневная неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующим СанПиНом. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной-образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В дошкольном образовательном учреждении разработана основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной

педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, на основе Инновационной программы дошкольного образования ОПП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2020г. и состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ:

- программа Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки» г. Санкт – Петербург.

- парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева.

Программа для раннего возраста «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю Мещерякова.

В ДОУ функционируют следующие группы:

1. Первая группа раннего возраста
2. Первая младшая группа
3. Средняя группа
4. Старшая группа
5. Смеш.дошкольная группа
6. Подготовительная группа
7. ГКП

В 6 группах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, в подготовительной группе - адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ

функционирует консультационный центр (пункт) для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Общая численность воспитанников 128. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Дошкольное учреждение на 31 декабря 2021 года укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, и обеспечивает выполнение муниципального задания на 100 %. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 20 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 108 человек.

В ДООУ имеются 6 групповых помещений, которые состоят из игровой и спальни, у всех имеется приемная и туалетные комнаты. Оборудованы специальные кабинеты: методический, педагога-психолога, учителя-логопеда. Имеется: музыкальный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка.

В дошкольном учреждении разработана модель (распорядок дня), соответствующий возрастным особенностям детей; включающий оздоровительные процедуры, организацию прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего СанПиН.

Организация дополнительного образования

На основании Приложения № 2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 07521 от 23.12.2015г., Постановления администрации Муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 07.10.2015г. № 934 «Об утверждении тарифов на предоставление услуг населению дошкольными образовательными учреждениями и автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Родничок», Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 12 «Октябренок» в дошкольном учреждении созданы условия для организации платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

- программа дополнительного образования «АБВГДейка» МБДОУ № 12 естественно-научной направленности.

-консультация учителя-логопеда.

На основании Положения о дополнительном образовании воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 12 «Октябренок» оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- программа дополнительного образования МБДОУ № 12 художественной направленности «Веселая палитра»
- программа дополнительного образования МБДОУ № 12 физкультурно-спортивной направленности «Мой веселый, звонкий мяч».
- индивидуальные консультации для родителей учителя-логопеда и педагога-психолога.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся
программа дополнительного образования «АБВГДейка»	39
программа дополнительного образования МБДОУ № 12 художественной направленности «Веселая палитра»	11
программа дополнительного образования МБДОУ № 12 физкультурно-спортивной направленности «Мой веселый, звонкий мяч».	22

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2021 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Организации – партнеры: Приморско-Ахтарская детская районная библиотека.

Оценка системы управления организации

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющий непосредственное руководство учреждением.

Дошкольное учреждение как формальная организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- старший воспитатель организует методическую, инновационную деятельность, руководит деятельностью педагогов;
- завхоз занимается вопросами материально - технического обеспечения.
- воспитатели, специалисты организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

В МБДОУ №12 сформированные коллегиальные органы управления выполняют следующие функции:

- педагогический совет реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает основную общеобразовательную – образовательную программу и адаптированную основную образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития МБДОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышении квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования.
- общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности МБДОУ № 12, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников МБДОУ, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по ее укреплению.
- совет ДОУ взаимодействует с администрацией МБДОУ по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса, вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы МБДОУ № 2; пропагандирует опыт семейного воспитания; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

На сайте учреждения имеется форма обратной связи, контактные данные региональных служб, анкета опроса по качеству образования. По итогам 2021 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики развития детей, которая проводится специалистами 2 раза в год (сентябрь, апрель) для выявления проблем ребенка и определения его индивидуального коррекционного маршрута.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ № 12 на декабрь 2021г:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития:

Первая группа раннего возраста – 94%

Первая младшая группа – 96%

Средняя группа – 96%

Старшая группа – 94%

Смешанная дошкольная группа -98%

Подготовительная группа – 98%

Качество освоения образовательных областей:

- по социально- коммуникативному развитию – 98%,
- художественно- эстетическое развитие – 96%,
- познавательное развитие – 98 %,
- речевое развитие – 94 %,
- физическое развитие – 96%

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

В 2021 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и всероссийских мероприятиях:

- Краевой профессиональный конкурс «Педагог-психолог Кубани» в 2021 году – участник;
- «Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях» участник;
- Межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе» - призеры и победители;
- Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»- победитель;

- Региональный этап всероссийского конкурса на лучший стенд(уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята-молодые защитники Природы» в школах субъектов Российской Федерации – призер;
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» призер;
- Муниципальный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в 2021г – победители и призеры;
- Муниципальный этап краевого конкурса консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого – педагогической, методической и консультационной помощи на безвозмездной основе в 2021г. - победители;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка» в 2021-2022 учебном году – победители и призеры;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2021» - призер;
- Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я творец!» - призеры.

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов: 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

Педагоги МБДОУ № 12 регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, открытые занятия, семинары и конференции на муниципальном и региональном уровнях, работают с методической литературой по выбранной теме самообразования, а также обучаются на курсах повышения квалификации. В этом году обучались на курсах повышения квалификации по программе «Организация деятельности участника профессионального конкурса («Педагог-психолог Кубани») – 1 педагог, по программе «Актуальные направления и современные практики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО» - 5 педагогов. Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они способны к реализации современных требований по организации дошкольного образования, к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию личности ребенка. Учебный процесс планируется согласно циклограмме ОД, утверждённой на педсовете. Работа в

группе организуется по тематическому планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание тематического планирования соответствует годовому плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология интегрированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии и др.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2021 году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- Физкультурные НОД;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные минутки;
- Гимнастика пробуждения после дневного сна;
- Двигательная разминка во время перерыва ОД;
- Подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- Самостоятельная деятельность в группах;
- Спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДООУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, совместные игровые мероприятия с детьми и родителями. Целесообразно

применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени (95%, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение). Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным играм, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали культурно - гигиеническим навыкам.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Игровые участки закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

С целью создания в ДОО целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психологического здоровья в течение 2021 года было проведено 3 плановых заседания ППк. В ходе работы были внесены изменения в индивидуальные планы работы с воспитанниками, нуждающихся в коррекционной помощи. Проведен анализ работы с детьми получивших коррекционную помощь в течение года.

Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует высокая мотивация поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

В МБДОУ № 12 в 2021 году было 19 выпускников. По данным опроса родителей выпускников в СОШ № 22 - 4 человек, в СОШ № 1 – 1 человек, в СОШ № 13 – 14 человека.

Диагностическое обследование готовности к школьному обучению выпускников показало следующие результаты:

- хорошие показатели в развитии у детей слуховой памяти (18 чел.);
- элементы логического мышления (18 чел.);
- образно - логическое мышление (17 чел.);
- зрительная память (18 чел.);
- произвольность регуляции деятельности (7 чел.).

Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Октябренок» укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию:

Старший воспитатель – 1
Воспитатели – 13
Учитель–логопед – 1
Педагог–психолог – 1
Музыкальный руководитель – 1

Медицинские работники:

Медицинская сестра по диетическому питанию - 1

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ № 12 сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабилен; работоспособный, опытный.

Образовательный уровень педагогов достаточно высок. Из 17 человек имеют:

Высшее образование педагогическое – 7 чел. – 41%
Среднее специальное образование педагогическое – 10 чел. – 59%.
Квалификационный уровень:
Общее число аттестованных педагогов составляет 11 чел.-64,7 %.
Высшая квалификационная категория 4 чел. – 23,5%
Первая квалификационная категория 7 чел. –41,2%

На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОУ повышается и на сегодняшний день составляет от 30 до 55 лет. 55% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене

привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые. Несмотря на это, педагоги ДОО стремятся принимать участие в мероприятиях муниципального уровня.

Так в 2021 году:

п/п	Мероприятия
1	«Воспитатель года 2021г» - призер
2	«Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе» - призеры и победители
3	«Я - творец» - призеры
4	«Война. Победа. Память» - участники
5	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы» -победители
6	«Лучшая методическая разработка» в 2021-2022 учебном году – победители и призеры

В 2021 году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- 28 января 2021 года «Развитие коммуникативных навыков у воспитанников в различных видах детской деятельности»
- 31 марта 2021 года «Внедрение современных практик в организацию игровой деятельности»
- 31 мая 2021 года «Итоги воспитательно - образовательной работы за 2020-2021 учебный год»
- 31 августа 2021 года «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год»
- 25 ноября 2021 года «Формирование коммуникативных навыков у воспитанников в различных видах детской деятельности»

Приказом УО от 31.08.2020 года «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в дошкольных образовательных организациях» был утвержден статус муниципальной инновационной площадки МБДОУ № 12 сроком на три года по теме: «Организация волонтерского движения в ДОО как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней социализации дошкольников»

Инновационность проекта определяется технологией эффективной социализации, с помощью которой компенсируются дефициты развития, поддерживается самостоятельность и инициативность в условиях детского сада и вовлечение в данный процесс всех участников образовательного процесса.

Традиционным стало проведение музыкальных часов в рамках воспитательной работы: «Елочка красавица», «Мы будущие защитники родины», «Весенняя капель», «Страна Светофория», «День смеха», «Поклонимся великим тем годам» и многие другие. Освещались данные мероприятия родителям на странице интернет и на сайте ДОО.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка библиотечно-информационного фонда

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДОО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДООУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

- 3 принтеров с функциями сканера и копирования (1 из них – цветной)
- 2 принтер цветной
- 1 музыкальный центр
- Интернет, Wi-Fi (1 линия)
- 3 ноутбука
- 1 мультимедийный проектор и проекционный экран

Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса. Так, при использовании данных ресурсов педагогами были созданы видеоролики с описанием самых ярких и значимых событий из жизни воспитанников и сотрудников в ДОУ; информационные презентации для использования в воспитательно-образовательном процессе, подготовлены презентации, в соответствии с тематическими неделями; оформлены выставки детско-родительского творчества, стендов и праздничных плакатов.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. Методическое обеспечение, используемое в ДОУ, полностью соответствует виду и типу дошкольного учреждения, поскольку в инновационной программе дошкольного образования ОПП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, сохранены лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификация развития, на основе организации разнообразных видов детской деятельности, а в основе - принцип развивающего обучения. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Октябренок» размещено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения ограждена забором, что полностью соответствует требованиям СанПиН.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, шесть групповых помещений (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная), физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, логопедический кабинет. Так же имеются медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ № 12 проводится согласно годового плана работы. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть

знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Установлено тревожная кнопка, видеонаблюдение (9 камер): 3 внутреннего и 6 наружного наблюдения, аварийное освещение. В учреждении имеются фотолюминесцентные пожарные планы, лента на путях эвакуации.

В течение 2021 года были проведены:

- Инструктажи сотрудников ДООУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.
- Учебная эвакуация детей (по плану);
- Работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников и их прополка, ремонт уличного оборудования)
- Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду и учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных, игрового оборудования и инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев; косметический групповых помещений);
- Пополнение предметно-пространственной среды методического кабинета, логопедического кабинета, групп ДООУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года. Приобретены игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности.
- Регулярно приобретались чистящие и моющие средства;

Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Режим питания представляет собой процедуру нормирования продуктов, которые получает ребенок, находящийся в дошкольном учреждении. Установлен второй завтрак. Время его проведения составляет с 10 часов до 11 часов в зависимости от возраста и времени года. Питание организовано в соответствии действующим СанПиНом и примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДООУ № 12 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед маршем вверху и внизу входа, имеется горизонтальное завершение поручня вверху и внизу по пути движения с тактильным напольным указателем перед лестницей вверху и внизу, установлены тактильные указатели на поручнях лестниц. Кроме того, установлены тактильные пластиковые пиктограммы "Кнопка вызова",

тактильная табличка названия учреждения со шрифтом Брайля. Разработан и утвержден Паспорт доступности. На сайте ДООУ представлена версия для слабовидящих.

Созданная в МБДООУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группе раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Транспортируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, мягких модулей, деструктурируемых материалов. Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В 2021 году, согласно плану развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

- Методический кабинет пополнился методическими и дидактическими пособиями, и литературой по воспитанию и обучению дошкольников; группы пополнились игровым материалом, пособиями для самостоятельной и совместной деятельности детей;
- Прогулочные участки пополнились игровым оборудованием;
- Приобретено: оргтехника, мебель, игровое оборудование, посуда, мягкий инвентарь;
- Обновлена РППС игровым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, детской мебелью, спортивным инвентарем;

- Приобретено: бактерицидный рециркулятор, облучатель бактерицидный, сплит-система, пылесос.
- Произведен мелкий ремонт уличных игровых веранд.

Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, ухаживают за посаженными цветами.

Имеется спортивная площадка, оснащенная стенкой для метания и дугами для лазания, гимнастическими скамейками разной ширины, высоты и длины, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей.

Оформлена центральная площадка перед входом в детский сад. Дорожная разметка со знаками в виде проезжей части научит правилам дорожного движения, пространственной ориентировки, вниманию и координации движений на дороге.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОО продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников. Материально-техническое состояние МБДОУ № 12 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 02.04.2021г. №85.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений, приказов. Итоговый материал содержит констатацию фактов,

выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса по:

- выявлению удовлетворённости родителей образовательной работой;
- изучению отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявлению сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Анкетирование родителей показали следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

В 2022 году планируется:

- продолжать оказывать услуги по дополнительным образовательным программам по направлениям: социально-педагогического, естественно-научного, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного;
- повышение посещаемости;
- поддерживать 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- поддерживать 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- поддерживать 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС ДО.
- представить отчеты о деятельности инновационной площадки «Организация волонтерского движения в ДОУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней социализации дошкольников»

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиНа к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.