Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Октябренок»

 **Мастер-класс «Ромашковое поле»**

 

 Автор: Костюк Т.Н.

 воспитатель

г.Приморско-Ахтарск

2023г.

Цель: развитие художественно-эстетический вкус.

Задачи: учить создавать летнюю композицию, развивать зрительный контроль за действием рук, закреплять умения пользоваться способом парного вырезания (крылья у летящей бабочка)

Предварительная работа: беседы, рассматривание цветущих растений во время прогулки, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, загадок о растениях.

Оборудование: цветные карандаши, восковые мелки, ножницы, клей, салфетки, кисти, поднос, бумага, шаблоны лепестков, бабочек.

 **Ход мастер-класса**

Воспитатель: Ребята какое сейчас время года?

Какие цветы растут в летнее время года?

(ответы детей)

Воспитатель: Я рисую лето-

 А какого цвета?

 Красной краской-Солнце.

 На газонах розы,

 А зеленой поле,

 На лугах покосы,

 Синей краской- небо,

 И ручей певучий.

 А какую краску

 Я оставлю туче?

 Я рисую лето-

 Очень трудно это…

 Воспитатель: В нашей группе сегодня гости. Вы хотите узнать? Кто это? (внесение игрушки «Веселая ромашка»)

Воспитатель: Ребята, какое настроение у ромашки? Почему вы так решили? Что могло произойти с ней?

(Ответы детей)

«Веселая ромашка»: Я росла на прекрасном ромашковом поле.У меня было много друзей, там летали бабочки и стрекозки, но вдруг налетел сильный ветер, и я оказалась одна. Ребята помогите мне найти дорогу обратно и вернутся к своим друзьям ромашкам.

Воспитатель: Ребята, поможем ромашке вернутся к своим друзьям на ромашковое поле? Как мы это можем сделать?

(ответы детей)

Воспитатель: Не грусти ромашка, мы, вместе с ребятами поиграем в игру «Доскажи словечко».

1.Эти чудеса природы

Любят теплую погоду,

Солнце, воду и росу,

И жужжащую росу.

Что за диво на поляне,

Соберем в подарок маме. (цветы)

2.Есть такой цветок садовый- для меня давно не новый;

Он уже который год

Во дворе у нас растет.

Ах, прекрасная картина-

Расцветает ….(георгина)

3.Длинный тонкий стебелек,

Сверху алый огонек.

Не растенье, а маяк-

Это ярко красный (мак)

4.Вот полянка,

Вся в цветочках,

Словно в светло-синих точках.

Соберу здесь для Анютки

Голубые …(незабудки)

5.Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денечка через два

Облысела голова (одуванчик)

6.Поворачивает ловко

Он за солнышком головку.

Поле словно в желтых волнах.

Здесь растет цветок …(подсолнух)

7.Посмотрите-у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красотка (роза)

8.Мы сплетем веночки летом

Для Оксаны, Маши, Светы

Для Аленки, двух Наташек.

Все веночки из… (ромашек)

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь ромашке? Как мы решим с вами?

(ответы детей)

Воспитатель: Что мы можем использовать при рисовании ромашкового поля?

(ответы детей)

(дети рисуют ромашковое поле, с помощью ножниц вырезают ромашки, бабочек, оформляют фон для полянки, оформляют картину)

Воспитатель: Ребята, что мы с вами сделали?

А понравится ли ромашке?

(ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю вам ребята, познакомить «Веселую ромашку» с большим ромашковым полем, которое вы смогли изготовить.

«Веселая ромашка»: Спасибо, ребята. Мне очень понравилась моя новая ромашковое поле, я смогу на ней встретить много новых друзей. Приглашая вас вместе в хоровод «Ромашковое поле».

Воспитатель: Ромашка, приглашаем тебя к нам в гости, приходи мы всегда тебе рады.

  

 