

Согласовано
Педагогическом советом
МБДОУ № 12
Протокол № 4 от 28.03 2025г.

Утверждено
Заведующей МБДОУ № 12
Приказ № 73 от 31.03.2025г.
_____ И.Г.Сидоренко

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 12 «Октябренок»
за 2024г.**

г. Приморско-Ахтарск

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Октябренок»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 12

Юридический адрес: 353864 Краснодарский край
г. Приморско-Ахтарск ул. Аэрофлотская дом 136\1

E-mail: mdou12pa@mail.ru

Официальный сайт: //mbdou12.pr-edu.ru.

Ф.И.О. заведующего: Сидоренко Ирина Георгиевна

Телефон: 8(86143)3-07-57

Детский сад основан 1977г.

Учредитель: муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 23.12.2015 г., серия 23Л01, № 0004369, регистрационный номер 07521 Министерство образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии бессрочная.

МБДОУ № 12 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

Режим работы МБДОУ № 12:

5 - дневная неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Обучение осуществляется на русском языке. Форма обучения – очная.

Детский сад посещало 99 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 11 детей – с ограниченными возможностями здоровья. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Дошкольное учреждение на 31 декабря 2024 года укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, и обеспечивает выполнение муниципального задания на 100 %. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 19 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 80 человек.

В учреждении предоставляются меры социальной поддержки при оплате за детский сад в размере 50% детям из многодетных семей (18 человека). В размере 100% предоставлена льгота детям инвалидам (3 человека); из семей мобилизованных лиц (участников СВО) (16 человек).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Октябренок» функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный: полные семьи- 76; не полные 22.

Педагогический процесс в учреждении осуществлялся в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №12, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.; Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

С сентября 2024 года в соответствии с ФОП ДО разработаны и реализуются в общеразвивающих группах дошкольного возраста: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №12; в группах компенсирующего вида: - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет МБДОУ №12. Коррекционную работу в ДОУ осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В соответствии с календарным планом воспитания были проведены массовые профилактические и спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию социальных навыков. Мероприятия проводятся согласно федеральному календарному плану воспитательной работы.

Дополнительное образование

В 2024 году созданы условия для организации платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 12 социально - педагогической направленности «Первоклашка» АБВГДейка» (5-6 лет);
- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 12 социально - педагогической направленности «Первоклашка» АБВГДейка» (6-7 лет);

На основании Положения о дополнительном образовании воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 12 «Октябренок» оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 12 художественно-эстетической направленности «Веселая палитра» (5-7 лет);
- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 12 спортивно-оздоровительной направленности «Мой веселый, звонкий мяч» (6-7 лет).

Проводились консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда).

Дополнительным образованием охвачено и зарегистрировано 100% детей в возрасте от 5-7 лет.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №12 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОУ.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 12 «Октябренок» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, а также нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения:

- Коллективным договором;
- Программой развития ДОУ на 2024-2026 годы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Договорами (эффективными контрактами) с работниками;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Договором ДОУ с родителями о приеме на обучение по образовательным программам и другими распорядительными актами.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел учреждения. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание МБДОУ №12;
- Педагогический совет МБДОУ №12;
- Общий родительский комитет МБДОУ №12.

Общее собрание МБДОУ №12 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ и другие локальные акты. Педагогический совет МБДОУ №12 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ; утверждает образовательные программы; рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общий родительский комитет МБДОУ №12 выполняет следующие функции: принимает участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает помощь в благоустройстве территории. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами:

- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ №12;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение об общем родительском комитете.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования. Работники состоят на учете членов Профсоюза в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» для первичных профсоюзных организаций. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №12 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование, наглядная информация, выставки совместных работ, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители воспитанников принимают участие в жизнедеятельности детского сада. Мероприятия с родителями проводятся регулярно, в соответствии с планом работы учреждения. Взаимодействие осуществляется не только в очном формате, и социальные сети.

На официальном сайте учреждения (<https://mbdou12.pr-edu.ru/>) созданы личные странички педагогов с интересной и познавательной информацией для родителей.

Для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, работает консультационный центр по оказанию диагностической, консультативной и методической помощи. Работа консультационного центра фиксируется и отражается в Е-услуге.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МОБУ СОШ №13, МБДОУ № 2, МБДОУ №18, детской музыкальной школой, ГКУ СО Краснодарского края районной детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем и другими учреждениями.

Вывод: В МБДОУ №12 создана гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. По итогам 2024 года система управления оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня образования. Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (до мая 2024 года использовались диагностические карты Н.В.Верещагиной).

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год дети показали положительный результат усвоения программного материала – 96%. По итогам психолого-педагогического обследования за 2023-2024 учебный год выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к школьному обучению: высокий – 46 %; средний – 42 %; ниже среднего – 12%. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты коррекционной работы с детьми.

В дошкольном учреждении функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителем-логопедом проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель-логопед работает в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальным

руководителем, инструктором по физической культуре и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. На сайте ДОО размещаются рекомендации и методические разработки. В ДОО работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

Участие в инновационной деятельности

С 1 сентября 2023 года на базе ДОО открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через использование элементов STEM технологии». Создана нормативно-правовая база, разработана дорожная карта на 2023-2025гг., составлен план работы на 2024 год.

Участие в мероприятиях различных уровней

В 2024 учебном году воспитанники МБДОУ № 12 активно принимали участие в районных, региональных, городских и всероссийских мероприятиях:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинациях «Красная книга», «Вторая жизнь упаковки», «Земля – наш общий дом»,
- призеры и победители;
- Краевой этап Всероссийского конкурса «Игрушка от Эколят» – призеры;
- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» - победители, призеры.
- Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Радуга талантов» - победители;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – победители, призеры;
- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» - победитель, призер;

Участие педагогов в мероприятиях 2023г.

- Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024г» - призер;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» 2023г. – участник;
- Муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента» - победитель, призеры;
- Муниципальный конкурс методических разработок «Разговор о важном» -призеры;
- Муниципальный этап краевого конкурса среди организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2024году-призер;
- Муниципальный конкурс на лучшую образовательную программу дошкольного образования – победитель;

-Межрайонный конкурс методических разработок урока для молодых педагогов «Проба пера» в 2024г. – призеры, лауреаты.

Информация о мероприятиях, проводимых в ДООУ, регулярно размещается на официальном сайте учреждения и в других социальных сетях.

Вывод: учреждение функционирует в режиме развития, педагоги и воспитанники активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательные программы ДООУ реализуются в совместной, самостоятельной и специально организованной деятельности детей. Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование основ здорового образа жизни. В ДООУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня, в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Обязательное пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время. Созданные условия и наличие необходимого оборудования позволяют создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей. Для организации работы созданы условия: медицинский блок включает в себя изолятор, процедурный и кабинет для оказания первой доврачебной медицинской помощи, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Проводится ежемесячное подведение итогов посещаемости и анализ заболеваемости детей; 2 раза в год - антропометрические замеры. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, хождение босиком (летом), индивидуальная работа с детьми, двигательная разминка между образовательной деятельностью, прогулки, туристические походы и экскурсии, подвижные игры на свежем воздухе, гимнастика пробуждения после дневного сна, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей, сна и прогулки предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Воспитанники нашего детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Выпускники МБДОУ №12 поступили в образовательные учреждения:

МБОУ СОШ №13- 17 детей; МБОУ СОШ №3 –3 ребенка; МБОУ СОШ №1- 4 ребенка

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Октябренок» полностью укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию:

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 12

Специалисты:

Учитель логопед – 1

Педагог–психолог – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре -1

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ № 12 сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабилен; работоспособный, опытный.

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов достаточно высок. Из 17 человек имеют:

Высшее образование – 9 чел.

Среднее специальное образование – 8 чел.

Квалификационный уровень:

Общее число аттестованных педагогов составляет 10 чел.

Высшая квалификационная категория 8 чел.

Первая квалификационная категория 2 чел.

Средний возраст педагогов МБДОУ № 12 в 2024 году: до 30 лет- 5 человек, от 55- 6 чел.

Все педагоги принимают участие в мероприятиях, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В 2024 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия из серии «Подводный мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Живопись», «Виды спорта»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет

достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДООУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование-в 2024 году пополнилось цветным принтером, программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДООУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

- 3 МФУ (2– цветные)
- 1 музыкальный центр
- 3 ноутбука
- 2 мультимедийных проектора с проекционным экраном

Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса. Так, при использовании данных ресурсов педагогами были созданы видеоролики с описанием самых ярких и значимых событий из жизни воспитанников и сотрудников в ДООУ; информационные презентации для использования в воспитательно-образовательном процессе, подготовлены презентации, в соответствии с тематическими неделями; оформлены выставки детско-родительского творчества, стендов и праздничных плакатов.

В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (<https://mbdou12.pr-edu.ru/>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДООУ. К основным преимуществам сайта относятся его ежемесячное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДООУ вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение. Кроме этого, педагоги стали активнее использовать интернет - ресурсы для поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на образовательных форумах, участвовать в методических вебинарах, а также, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми. Методическое обеспечение,

используемое в ДООУ, полностью соответствует виду и типу дошкольного учреждения. В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В МБДООУ №12 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической литературой, демонстрационным материалом, подписными изданиями. Созданы условия для организации методического обеспечения педагогического процесса.

VII. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Октябренок» размещено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения ограждена забором, что полностью соответствует требованиям СанПиН.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, шесть групповых помещений (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная), музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, логопедический кабинет. Так же имеются медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

Административно-хозяйственная работа в МБДООУ № 12 проводится согласно годовому плану работы. В здании детского сада имеется наружное электрическое освещение, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией. Участок освещен, имеется игровые площадки, тентовые навесы. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Установлено тревожная кнопка, видеонаблюдение (9 камер): 6 внутреннего и 3 наружного наблюдения, аварийное освещение. В учреждении имеются фотолюминесцентные пожарные планы, лента на путях эвакуации.

В течение 2024 года были проведены:

- Инструктажи сотрудников ДООУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.
- Учебная эвакуация детей (по плану);

- Работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников и их прополка, ремонт уличного оборудования)
- Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду и учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных, игрового оборудования и инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев; косметический групповых помещений);
- Пополнение предметно-пространственной среды методического кабинета, логопедического кабинета, групп ДОУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года. Приобретены игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности.
- Регулярно приобретались чистящие и моющие средства.

Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Питание организовано в соответствии действующим СанПиНом и примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДОУ № 12 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед маршем вверху и внизу входа, имеется горизонтальное завершение поручня вверху и внизу по пути движения с тактильным напольным указателем перед лестницей вверху и внизу, установлены тактильные указатели на поручнях лестниц. Кроме того, установлены тактильные пластиковые пиктограммы "Кнопка вызова", "Эвакуационный выход", тактильная табличка названия учреждения со шрифтом Брайля. Разработан и утвержден Паспорт доступности. На сайте ДОУ представлена версия для слабовидящих.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и

инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Транспортируемость и поли функциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, мягких модулей, деструктурируемых материалов. Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В 2024 году, согласно плану развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

- Методический кабинет пополнился методическими и дидактическими пособиями, и литературой по воспитанию и обучению дошкольников; группы пополнились игровым материалом, пособиями для самостоятельной и совместной деятельности детей;
- Прогулочные участки пополнились игровым оборудованием;
- Приобретено: оргтехника, мебель, игровое оборудование, посуда, мягкий инвентарь;
- Обновлена РППС игровым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, детской мебелью, спортивным инвентарем;
- Приобретено: уличные игровые модули.
- Произведен мелкий ремонт уличных игровых веранд.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, ухаживают за посаженными цветами.

На прогулочной территории учреждения 6 уличные навесы оборудованные для активной двигательной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли и мн. др.

Имеется спортивная площадка, оснащенная стенкой для метания и стендом для лазания, бумом, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр. На площадке проходят спортивные соревнования с участием детей, их родителей.

Оформлен информационный стенд, перед входом в дошкольное учреждение. Дорожная разметка со знаками в виде проезжей части научит правилам дорожного движения, пространственной ориентировки, вниманию и координации движений на дороге.

Вывод: поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования утвержденное приказом.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений, приказов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса по:

- выявлению удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучению отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявлению сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

В период с 18.11.2024 г. по 21.11.2024 г. проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анкетирования показали, что 99,8 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ № 12;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

В 2025 году планируется:

- продолжать оказывать услуги по дополнительным образовательным программам по направлениям: социально-педагогического, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, планируется разработать программу по естественно-научному направлению;
- повышение посещаемости;
- поддерживать 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- поддерживать 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- поддерживать 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС ДО и ИКТ;

Вывод: дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиНа к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72%

1.8.1	Высшая	8/42%
1.8.2	Первая	2/24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	17/99
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	665кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

